

Согласовано

Протокол № 1  
от 29.08.2017г.  
педагогического совета

«-----»-----2017г.

Утверждаю

Директор МКОУ

«Каменноозерская ООШ»

В.В.Никитина



«-----»-----2017г.

### Программа

**работы МКОУ «Каменноозерская ООШ» совместно с ГИБДД ГО  
Богданович по профилактике детского дорожно - транспортного  
травматизма и пропаганде Правил дорожного движения  
на 2017-2018 уч.г.**

## Пояснительная записка

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Свердловской области показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

**Цель программы:** создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### Задачи

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### Способы реализации программы

1. Уроки по Правилам дорожного движения (предмет «Ознакомление с окружающим миром» – 2-4 классы; ОБЖ)
2. Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц)
3. Общешкольные внеклассные мероприятия
4. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД
5. Организация работы отряда ЮИД
6. Открытые внеклассные мероприятия по ПДД
7. Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий
8. Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на планерках и совещаниях учителей, на совещаниях при директоре
9. Участие педагогов и учащихся в районных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП
10. Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД.
11. Выпуск классных стенгазет по профилактике ДТП
12. Проведение тестов на знание ПДД
13. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД
14. Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных учащимися школы
15. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТП
16. Освещение работы школы по профилактике ДДТТ в СМИ и на сайте ОУ



## **Направления работы.**

### Работа с учащимися:

1. Беседы на классных часах, «пятиминутки» БДД
2. Участие во внешкольных мероприятиях
3. Помощь в подготовке к районным мероприятиям по БДД
4. Помощь в организации работы отряда ЮИД
5. Проведение практических занятий с членами отряда ЮИД
6. Рейды членов отряда ЮИД по выявлению несовершеннолетних нарушителей

### Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на планерках и совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП
3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре
4. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения

### 3. Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях
2. Индивидуальные консультации для родителей

## **Ожидаемые результаты:**

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- **Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;**

## **Предполагаемый результат**

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение учащихся в пропаганду ПДД. Сформированные у учащихся знания и умения по ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

### **Знания, умения и навыки учащихся по ПДД**

#### **2-4 классы.**

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров.

- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в населенном пункте и вне его);
- знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
- правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
- знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
- навыки движения по улицам села с соблюдением ПДД.

#### **5-9 классы**

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

- знание правил ДД для велосипедистов (правила передвижения на велосипеде по улицам и дорогам вне населенного пункта);
- положение велосипедиста на проезжей части;
- сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
- дети этого возраста – пропагандисты ПДД;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи

## План мероприятий

**МКОУ «Каменноозерская ООШ» по профилактике ДДТТ и пропаганде**

**Правил дорожного движения на 2017-2018 уч. г.**

| № | Направление работы      | Мероприятия   | Ответственные  | Для кого проводится | Сроки   |
|---|-------------------------|---|--|---------------------|---|
| 1 | Наглядно-иллюстративное | Стенд «Безопасность дорожного движения»<br><br>Выставка рисунков и плакатов на тему «Я-пассажир, я-пешеход!» и др.  | Ответственный за БДД   | Обучающиеся школы   | В течение года (смена информации по необходимости)  |
| 2 | Познавательное          | - Классные часы, тематические линейки, «пятиминутки» безопасности, инструктажи на темы, связанные с ПДД, правилами поведения на улице, в транспорте, профилактике ДДТТ<br><br>- Участие в районных, областных акциях «Внимание, дети!», «Опасный мопед», «Горка»<br><br>- Участие в районных конкурсах рисунков, плакатов, кроссвордов по ПДД<br><br>- Показ учебных фильмов, материалов, проведение учебных игр по профилактике ДДТТ и нарушений ПДД.<br><br>- Проведение дополнительных инструктажей при выездах учащихся в район | Классные руководители<br><br>Зам. директора по ВР, ответств. за БДД в школе<br><br>Ответств. за БДД, отряд ЮИД, кл.рук.<br><br>Ответств. за БДД, Воспитатель ГПД<br>Классные руководители<br><br>Классные руководители | Обучающиеся школы   | В течение года по общешкольному плану профилактики ДДТТ и воспитательной работы класса<br><br>Согласно положению о конкурсе<br><br>В течение года<br><br>В течение года<br><br>В течение года |



|    | 2                | 3  | 4   | 5  | 6   |
|----|------------------|--|---|--|---|
| 3  | Практическое     | <p>- Применение знаний ПДД на практике в поездках</p> <p>на экскурсии, прогулках, при прохождении дороги к школе</p> <p>-Изготовление макетов дорожных знаков, светофоров и др. атрибутов</p> <p>Работа отряда ЮИД:<br/> - участие в рейдах на дорогах<br/> - проведение бесед и практических мероприятий по пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p> | <p>Организатор БДД, классные руководители</p> <p>Кл.рук., рук.отряда ЮИД</p> <p>Рук. отряда ЮИД</p> | <p>Обучающиеся школы</p> <p>Обучающиеся школы</p> <p>Отряд ЮИД</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> |
| 4  | Сотрудничество   | <p>-Мероприятия по профилактике ДДТТ, нарушений ПДД с приглашением специалистов ГИБДД Богдановичского района</p> <p>-Совместное планирование работы по БДД и профилактики ДДТТ</p> <p>- Создание класса «Светофор»</p>   | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Ответственный за БДД, зам. директора по ВР</p> <p>-//-</p>    | <p>Учащиеся школы</p> <p>Педагоги школы и родители обучающихся</p> | <p>1 раз в год</p> <p>Согласно плану</p>                          |
| 5. | Просветительское | <p>Просвещение родителей, педагогический коллектива на родительских собраниях, педсоветах, совещаниях</p>  | <p>Администрация школы, ответственный за БДД</p>  | <p>Коллектив школы</p>   | <p>Согласно плану работы школы</p>                                |

## Программа работы по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД с педагогами школы

**Цель:** совершенствование знаний педагогов в области обучения детей ПДД, обмен передовым опытом.

| № | Содержание деятельности   | Сроки  | Ответственный                              |
|---|---|--|--|
| 1 | Семинары, совещания, «круглые столы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование работы по профилактике ДДТТ</li> <li>• Как рассказывать детям о ПДД. Учить, играя. Использование статистических данных о ДТТ с участием школьников. Необходимая документация по ПДД.</li> <li>• Использование ТСО и наглядных пособий при изучении ПДД. Самодельные наглядные пособия. Формы и методы обучения ПДД. Интегрированные уроки.</li> <li>• Информация о состоянии ДДТТ в районе и области</li> </ul> | <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> | зам. директора по ВР, ответственный за БДД |
| 2 | Отчет об организации работы по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 1 полугодие  | Январь   | Ответственный за БДД                       |
| 3 | Индивидуальные консультации   | По мере необходимости                                | зам. по ВР, ответственный за БДД           |
| 4 | Выставка методических новинок литературы для кл. рук. по профилактике правонарушений и ДТП  | В течение года                                       | Зам. по ВР, библиотека                     |
| 5 | Посещение уроков ОБЖ, классных часов и внеклассных мероприятий по теме «Безопасность дорожного движения»  | В течение года                                       | Зам. по ВР                                 |
| 6 | Итоги работы по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за год.  | Май  | Ответственный за БДД                       |
| 7 | Контроль работы классных руководителей по проблеме БДД  | В течение года                                       | Зам. по ВР                                 |
| 8 | Инструктажи по БДД для воспитателей пришкольного лагеря   | Май  | Ответственный за БДД                       |

## Программа работы по профилактике ДДТТ с родителями учащихся

**Цель:** вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике ДТТ и пропаганде ПДД среди учащихся.

| № | Содержание деятельности  | Сроки   | Ответственный                                     |
|---|--|---|---|
| 1 | Родительские собрания в школе и в классах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность детей – забота взрослых</li> <li>• Жизнь без ДТТ</li> <li>• Кто виноват в ДТТ</li> <li>• Дорожные ловушки</li> <li>• Путь в школу и домой</li> <li>• Если вы купили ребенку велосипед</li> <li>• Как научить детей наблюдать за дорогой</li> <li>• Знает ли Ваш ребенок ПДД</li> <li>• Дети и транспорт (примерная тематика)</li> </ul> | В течение года  | Кл. рук., зам. директора по воспитательной работе |
| 2 | Лекторий для родителей   | В течение года с родителями детей, склонных к правонарушениям | Кл. руководители                                  |
| 3 | Индивидуальные консультации  | По мере необходимости   | Кл. рук., зам. по ВР                              |
| 4 | Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД  | В течение года  | В классах – кл. рук.                              |
| 5 | Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий  | По мере необходимости   | Кл.руководители                                   |



**План**  
**учебно-воспитательной работы по ПДД в 1 классе (10 час).**

*Цель: приобретать знания и навыки поведения на улице*

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема занятий</b>                  | <b>Содержание/формы работы</b>   |
|--------------|--------------------------------------|--|
| 1            | На наших улицах                      | Знакомство с книгами по правилам уличного движения. Чтение художественной литературы по теме   |
| 2            | Мы идём в школу                      | Составление маршрута от школы до дома. Инсценировка эпизодов «На улице», «Скажите, как пройти». Конкурс на лучший рисунок по теме  |
| 3            | Это должны знать все                 | Чтение литературы по теме. Стихотворение С. Баруздина «Герой» - инсценировка, разучивание ролей. Выпуск стенгазеты: «Выход на улицу с малоинтенсивным движением»                     |
| 4            | Наши верные друзья                   | Просмотр фильмов по теме. Конкурс рисунков «Светофоры». Изготовление из бумаги модели светофора с помощью взрослых   |
| 5            | Мы знакомимся с дорожными знаками    | Чтение художественной литературы по теме. Выход на улицу с интенсивным движением для изучения дорожных знаков и сигналов светофора   |
| 6            | Где можно играть?                    | Рисование дорожных знаков. Просмотр диафильмов по теме. Викторина на материале пройденных тем. Светофор. Рассказы, стихи, сказки. Чайковская Н.В. Азбука – пересказ, чтение по ролям |
| 7            | Мы - пассажиры                       | Игра «Загадка» - участие. Выпуск стенгазеты. Просмотр фильмов.   |
| 8            | На загородной дороге                 | Подготовка и участие в утреннике по теме. Чтение литературы по теме  |
| 9            | Мы учимся соблюдать правила движения | Участие в викторине. Игры по теме. Чтение по ролям пьесы «Путешествие в Страну дорожных знаков» Георгиевского В.А.   |
| 10           | Экскурсии по городу                  | Участие в экскурсиях, закрепление знаний по правилам дорожного движения  |

**Прогнозируемый результат:** к концу учебного года учащиеся должны знать правила поведения на улице и закрепить на практике навыки поведения (экскурсии, прогулка по городу, поездки в общественном транспорте на культурные мероприятия).



**План  
учебно-воспитательной работы по ПДД во 2 классе (10 часов).**

*Цель: учиться понимать сигналы светофоров и регулировщиков; продолжить знакомство с дорожными знаками.*

| № п/п | Тема занятий   | Содержание/формы работы   |
|-------|--|---|
| 1     | Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм | Беседа с учащимися по ПДД. Чтение художественной литературы по теме, пересказ прочитанного, рисунки по теме; обсуждение материалов ГИБДД                |
| 2     | Движение пешеходов по улице и дорогам  | Просмотр диафильмов по ПДД. Рисование устных картинок на основе прочитанных рассказов А. Дорохова   |
| 3     | Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка   | Экскурсия (прогулка) с целью закрепления учебного материала по теме. Рисунки по теме  |
| 4     | Сигналы светофора и регулировщика  | Чтение литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутиной «Для чего нам светофор?»   |
| 5     | Правила перехода улиц и дорог  | Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Коллективное чтение сказки Н.А. Извековой «Как Буратино ходить учился» |
| 6     | Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств           | Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Разучивание стихотворения М. Сорокина                                  |
| 7     | Дорожные знаки   | Выход на улицу (дорогу) для изучения дорожных знаков  |
| 8     | Обязанности пассажиров   | Выпуск стенгазеты. Чтение литературы по теме  |
| 9     | Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспорта.                           | Конкурс на лучший рисунок   |
| 10    | Практические занятия и игры по правилам дорожного движения                           | Проведение игр, конкурсов, викторины  |

*Прогнозируемый результат: к концу учебного года учащиеся должны знать сигналы светофоров и регулировщиков, знать дорожные знаки для пешеходов, закрепить знания на практике (использовать макеты светофора, дорожных знаков, жезл регулировщика).*

**План  
учебно-воспитательной работы по ПДД во 3-4-х классах (10 часов).**

*Цель: привить правила движения по дороге, познакомить с дорожной разметкой.*

| № п/п | Тема занятий   | Содержание/формы работы   |
|-------|--|---|
| 1     | Введение   | Беседа с учащимися по ПДД. Постановка «Пункт вежливой помощи». Отбор художественной литературы с помощью родителей по предмету. Обсуждение постановки «Пункт вежливой помощи»   |
| 2     | Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка   | Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор». Разучивание стихотворения Я. Пишумова «Просто это знак такой». Выход на улицу с целью отработки практических навыков по теме |
| 3     | Сигналы для регулирования дорожного движения                                       | Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного. Конкурс на лучший рисунок  |
| 4     | Дорожные знаки и их группы   | Чтение художественной литературы по теме. Проведение сборки по стихотворению Я. Пишумова «Просто это знак такой». Рисование на тему прочитанного  |
| 5     | Правила перехода улиц и дорог  | Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутина «Для чего нам светофор». Обсуждение прочитанного по теме   |
| 6     | Тормозной путь транспортных средств  | Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного по теме   |
| 7     | Виды транспортных средств  | Чтение текста по теме. Проведение конкурса рисунков по теме. Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Четыре конца». Участие в оформлении стенда «Современные виды транспортных средств в РФ»                                    |
| 8     | Настольные игры по ПДД   | Проведение настольных игр по ПДД  |
| 9     | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах | Проведение игры и соревнований на специально размеченной площадке, на школьном дворе  |
| 10    | Итоговое занятие   | Повторение и закрепление знаний учащихся по ПДД. Проведение игры-конкурса «Светофор»  |

**Прогнозируемый результат:** к концу четвертого класса учащиеся должны знать правила движения по дороге, уметь различать все виды дорожной разметки.



**План  
учебно-воспитательной работы по ПДД в5 – 6-х классах (10 часов).**

**Цель:** *приобретать знания дорожного движения как водитель и пассажир, закрепить знания посадки в транспорт.*

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема занятий</b>  | <b>Содержание/формы работы</b>  |
|--------------|--|---|
| 1            | Наш путь в школу и новые маршруты                                | Разбор наиболее опасных маршрутов в школу, магазины, Дворец культуры и т.д.                           |
| 2            | Движение учащихся группами и в колонне                           | Теоретические и практические занятия перехода улиц, посадки в транспорт                               |
| 3            | Труд водителя  | Просмотр диафильмов по теме. Конкурс рисунков по теме. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая) |
| 4            | Перевозка детей на грузовых и легковых автомобилях               | Изучение правил перевозки на транспорте   |
| 5            | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами     | Изучение таблиц «Специальные сигналы автомобилей», моделей автомобилей. Беседа с инспектором ГИБДД    |
| 6            | Предупредительные сигналы водителя                               | Изучение таблицы «Предупредительные сигналы водителей. Специальные автомобили»                        |
| 7            | Практические занятия на специально размеченной площадке (макете) | На размеченной площадке использовать модели автомобилей, самокатов, велосипедов                       |
| 8            | Проверка знаний правил дорожного движения                        | Викторина по ПДД  |
| 9            | Экскурсия по городу  | Ознакомление с дорожными знаками на улицах города   |
| 10           | Итоговое занятие   | Закрепление и оценка знаний учащихся  |

**Прогнозируемый результат:** *к концу шестого класса учащиеся должны знать теоретически и практически правила посадки в транспорт, правила дорожного движения с точки зрения водителя, пассажира.*

**План**  
**учебно-воспитательной работы по ПДД в 7 – 8-х классах (10 часов).**

*Цель: приобретать знания, умения и навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП; расширить знания учащимися дорожных знаков для велосипедистов, правил водителей велосипедов.*

| № п/п | Тема занятий  | Содержание/формы работы   |
|-------|---|---|
| 1     | Наш город   | Знакомство с улицами, перекрёстками с наиболее интенсивным движением              |
| 2     | Причины дорожно-транспортных происшествий             | Беседа о причинах несчастных случаев. Анализ ДТП инспектором ГИБДД                |
| 3     | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП | Знакомство с приёмами оказания медицинской помощи пострадавшим. Беседа с врачом   |
| 4     | Дорожная разметка                                     | Ознакомление с дорожной разметкой проезжей части улиц и дорог                     |
| 5     | Сигналы светофора с дополнительными секциями          | Знакомство с сигналами светофора с дополнительными секциями. Практическое занятие |
| 6     | Сигналы регулировщика                                 | Знакомство с сигналами регулировщика. Викторина                                   |
| 7     | Езда на велосипеде. Движение групп велосипедистов     | Изучение правил водителей велосипедов   |
| 8     | Дорожные знаки для велосипедистов                     | Изучение дорожных знаков для велосипедистов. Практическое занятие                 |
| 9     | Перевозка пассажиров на мотоциклах                    | Знакомство с правилами перевозки на мотоциклах пассажиров                         |
| 10    | Итоговое занятие                                      | Закрепление знаний и умений по ПДД. Конкурс плакатов по ПДД                       |

***Прогнозируемый результат:** к концу восьмого класса учащиеся должны знать дорожные знаки для велосипедистов, правила водителей велосипедов; владеть некоторыми приемами по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.*



**План  
учебно-воспитательной работы по ПДД в 9 классе (11 час).**

**Цель:** изучить номерные, опознавательные знаки, дополнительные требования к движению велосипедистов; закрепить знания оказания медицинской помощи при ДТП.

| № п/п | Тема занятий   | Содержание/формы занятий  |
|-------|--|---|
| 1     | Правила безопасности поведения на улицах и дорогах                               | Повторение правил ПДД. Викторина  |
| 2     | Правила пользования общественным транспортом                                     | Беседа о правилах пользования общественным транспортом  |
| 3     | Движение транспортных средств  | Познакомить учащихся с правилами движения транспортных средств. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая)  |
| 4     | Остановочный путь транспортных средств   | Викторина   |
| 5     | Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах | Знакомство с назначением номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Экскурсия по городу с целью закрепления полученных знаний |
| 6     | Правила пользования транспортными средствами                                     | Закрепление знаний по правилам пользования транспортными средствами   |
| 7     | Дополнительные требования к движению велосипедистов                              | Знакомство с дополнительными требованиями к движению велосипедистов. Закрепление изученных  |
| 8     | Проезд железнодорожных переездов   | Изучение правил проезда железнодорожных переездов   |
| 9     | Поведение учащихся при ДТП. Оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП       | Практические занятия по оказанию медицинской помощи. Знакомство с правилами поведения при ДТП   |
| 10    | Дорожные знаки   | Закрепление знаний дорожных знаков; знакомство с новыми.  |
| 11    | Соревнования по ПДД между классами   | Игры по изучению ПДД  |

**Прогнозируемый результат:** учащиеся должны знать опознавательные знаки транспортных средств; уметь оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

## Примерные темы для дополнительных занятий с учащимися по профилактике ДДТТ и ДТП

### Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 1 класс

- Город, округ, где мы живем. (Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы микрорайона. Домашний адрес. Место нахождения школы.)
- Что мы видим на дороге. ( Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)
- Транспорт. (Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные ( троллейбусные маршруты)?
- Мы идем в школу. (Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).
- Наши верные друзья. (Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход, Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).
- Утренник. "Посвящение первоклассников в пешеходы".

(Методичка. Газета Добрая дорога детства № 16-17 ( 34-35) август- сентябрь 2002 года)

- Мы пассажиры. ( Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).
- Знакомство с дорожными знаками. ( Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу).
- Где можно играть? ( Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).
- Подведение итогов. ( Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)

### Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 2 класс

- Улица полна неожиданностей. ( Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)
- Транспорт. ( Какой транспорт ходит в нашем городе? Остановки маршрутного транспорта в микрорайоне. Схематическое изображение микрорайона).
- Правила поведения на улице. ( Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)
- Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах. (Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов).
- Сигналы светофора. ( Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).



6. Это должны знать все. (Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю)

- Мы пассажиры. ( Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).
- Дорожные знаки. ( Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках). Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.
- Весенние дороги. ( Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение ( тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).
- Инструктаж перед летними школьными каникулами. ( Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах).

### **Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 3 класс**

- Мы идем в школу. (Микрорайон в котором находится школа. Улицы вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой)
- Я пешеход. (Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).
- Осенние дороги. ( Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).
- Это должны знать все. ( Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)
- Знатоки дорожных знаков. ( Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).
- Наши верные друзья. ( технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» -искусственная дорожная неровность- «лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).
- Движение по улицам. ( Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правосторонне движение и история происхождения этого Правила . Перекрестки и их виды). Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных Примерах участников дорожного движения на улице около школы.
- Что такое закрытый обзор. ( Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).
- Дорожно-транспортные происшествия. ( Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).
- Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.



## **Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах- 4 класс**

- ПДД. ( Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины). Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД на августовском совещании.
- Элементы улиц и дорог. ( Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).
- Безопасность пешеходов. ( Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)
- Виды транспортных средств. ( Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)
- Погодные условия. ( Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).
- Железнодорожный переезд. ( Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды).
- Велосипед. ( Правила дорожного движение о правах и обязанностях велосипедистов).
- Дорожные знаки. ( Викторина по знанию дорожных знаков).
- Законы дорожного движения. ( Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность).
- Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

## **Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 5 класс.**

- Транспорт. ( Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить).
- 2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. ( Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).
- Знаем ли мы Правила дорожного движения. ( Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).
- 4. Тормозной и остановочный путь . ( Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).
- Опасность для ребенка в дорожных ситуациях. (связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).
- Правила езды на велосипеде, мопеде. ( ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).



- Культура поведения. ( ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства).
  - Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения. ( Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы мешающие обзору дороги).
  - Предупредительные сигналы водителя. ( оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).
10. Итоговое занятие. ( Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

### **Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах 6 класс**

- Город как источник опасности. ( Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).
- Культура дорожного движения ( Взаимная вежливость участников дорожного движения ).
- Дорожно-транспортный травматизм. ( Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма). Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД .
- Когда ты становишься водителем. (Основные правила движения на веломототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами).
- Дорожные знаки и дополнительные средства информации. ( Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)
- Транспорт и дети во дворе. ( Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).
- Основной принцип безопасности пешехода. ( Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода ( зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).
- Ответственность за нарушения ПДД. ( Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).
- Итоговое занятие. ( Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).

### **Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах- 7 класс**

- История создания средств организации дорожного движения. ( Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.



- Очевидцы ДТП и нарушений ПДД. ( Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).
- Типичные «ловушки». ( Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).
- Специальное оборудование автотранспорта. ( Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Оознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)
- Детский дорожно-транспортный травматизм. ( Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос- можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)
- Культура дорожного движения. ( ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).

7. Общественный транспорт. (Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).

- Я - водитель. ( Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).
- Итоговое занятие. ( Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).

### **Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 8 класс.**

- Россия - автомобильная держава. ( Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).
- Остановочный путь автомобиля. ( Составные части остановочного пути .Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт- источник повышенной опасности)
- Безопасность пешеходов. ( Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).
- ДТП и их последствия. ( Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия- повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).
- Веломототранспорт. ( Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).
- Организация дорожного движения. ( Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города)( знаки, разметка, ИДН -



лежащий полицейский и т.д.) Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).

- Я и дисциплина. (Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).

- Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении. (Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).

- Итоговое занятие. (Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и загородом).

### **Т Е М Ы дополнительных занятий по ПДД на классных часах - 9 класс**

- Автомобильный транспорт. (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).

2. Основы правильного поведения на улице и дороге. (Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)

3. Вандализм на дорогах и транспорте. (Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).

4. Культура дорожного движения. (Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).

- Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения. (Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

- Опасность на переходе, оборудованном светофором. (меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).

- Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе. (неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)

- Организация дорожного движения (Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).

- Итоговое занятие. (Как ты знаешь правила дорожного движения.)

### План работы отряда ЮИД по безопасности дорожного движения

| №  | Мероприятия  | Для кого проводится  | Сроки  |
|----|--|--|--|
| 1. | Тематические линейки по темам<br>«Внимание, каникулы!»<br>«Осторожно, гололед!»<br>«Безопасная дорога в школу»   | Обучающиеся школы  | В течение года                               |
| 2. | Участие в рейдах на дорогах совместно с инспекторами ГИБДД   |  | сентябрь                                     |
| 3. | - проведение бесед и мероприятий по пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:<br><br>- «Правила дорожного движения знай как таблицу умножения!»<br><br>- «Порядок на дороге нужен всем»<br><br>- Игра-викторина «Как избежать беды на дороге» | Обучающиеся школы<br><br>1-5 класс<br><br>6-9 класс<br><br>10-11 класс | <br><br>Октябрь<br><br>Ноябрь<br><br>декабрь |
| 4. | Проведение мероприятий в детском саду «Как вести себя на улице»  | Воспитанники детского сада   | январь                                       |
| 5. | Выступление на родительских собрания «Осторожно, дети!»»   | родители   | Сентябрь<br>апрель                           |
| 6. | Выпуск газет и листовок «Водитель! Будь осторожен! На дороге дети!»  | Жители поселка   | март   |

### План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий при организации подвоза обучающихся

| №  | Мероприятия   | Для кого проводится  | Ответственные  |
|----|---|----------------------|--|
| 1. | Осуществление контроля за посадкой детей в автобус и их высадкой при прибытии на остановку  | Обучающиеся школы    | Кл. руководители<br>Организатор группы<br>Воспитатель ГПД      |
| 2. | Проведение ежедневных инструктажей по правилам дорожного движения по дороге в школу/из школы, по правилам поведения в транспорте и на остановке | Обучающиеся школы    | Зам. директора по ВР<br>Кл. руководители                       |
| 3. | Проведение дополнительных инструктажей при перевозе группы обучающихся на экскурсию и др.   | Обучающиеся школы    | Зам. директора по ВР<br>Кл. руководители<br>Организатор группы |
| 4. | Проведение мероприятий по актуализации знаний ПДД и ДДТТ  | Обучающиеся школы    | Кл. руководители<br>Отряд ЮИД<br>Зам. директора по ВР          |
| 5. | Выступление на родительских собраниях на тему «Роль семьи в профилактике ДТП и ДДТТ»  | Родители обучающихся | Зам. директора по ВР<br>Кл. руководители                       |