

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Каменноозерская основная общеобразовательная школа»

Принято

Утверждено

протокол педагогического

совета № 71

от «23» 08 2023 г.

директор школы

В.В.Никитина

приказ № 105 от «22» 08 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа**

**технической направленности**

**«Умелые руки» 7-11 лет)**

**на 2023-2024 учебный год**

Автор-разработчик:

Пиканов Александр Геннадьевич

учитель первой категории

с.Каменноозерское, 2023

Содержание программы:

№ п.п.	Наименование	Стр.
1	<b>Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы</b>	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи общеразвивающей программы	3
1.3.	Содержание общеразвивающей программы	4
1.4.	Планируемые результаты	5
2	<b>Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации</b>	
2.1.	Условия реализации программы	8
2.2.	Формы контроля и оценочные материалы	8
3	<b>Список литературы</b>	9

## 1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы

### 1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа «Умелые руки» разработана для учащихся 5-8 классов. Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС ООО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

**Формы проведения занятий.** Основными, характерными при реализации данной программы, формами проведения занятий являются комбинированные занятия, состоящие из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- **демонстрационная**, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- **фронтальная**, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- **самостоятельная**, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Также используются практические работы, проектные работы, лекции, видеолекции, практикумы. Кроме разработки проектов под руководством учителя учащимся предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения.

**Контингент учащихся:** возраст детей – 11–14 лет.

**Состав группы** – 15 человек. Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется.

**Режим занятий:** срок реализации программы – 1 год. Группа занимается 1 раз в неделю по 1 академическому часу. На реализацию программы отводится 30 часов.

### 1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы

**Цель:** воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

**Задачи:**

1) развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);

2) формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками

- ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
- 3) воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному населению - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- 4) овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими организационно – экономическими знаниями;
- 5) расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

### 1.3 Содержание общеразвивающей программы

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности  
Кружок «Умелые руки» 5-8 класс

№	Наименование тем	Количество часов		
		общее	теория	практик
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Выпиливание лобзиком (материалы, инструменты, приспособления)	13	2	11
3.	Выпиливание лобзиком по внутреннему контуру	10	2	8
4.	Творческая мастерская	4	-	4
5.	Выставка	1	-	1

### Содержание учебного (тематического) плана

#### 1. Вводное занятие -2 часа

Выпиливание как разновидность декоративного искусства. Программа, содержание работы и задачи кружка. Внутренний распорядок, выбор органов самоуправления, распределение рабочих мест.

#### Практическая работа.

- Подготовка основы из фанеры для выпиливания.

#### 2. Выпиливание лобзиком (материалы, инструменты, приспособления) – 13 часов

Породы древесины и древесные материалы, декоративные особенности древесины.

Лобзик, выпилочный столик, приспособление для стягивания лобзика.

Выпиливание по внешнему контуру. Выпиливание лобзиком по внешнему контуру.

Отделка шлифованием, подгонка и склеивание деталей.

### Практические работы:

- Подготовка и перевод рисунка на основу.
- Работа над выбранным объектом труда: выпиливание по внешнему контуру.
- Работа над выбранным объектом труда: шлифование, подгонка и склеивание.

### **3. Выпиливание лобзиком по внутреннему контуру – 10 часов**

Приемы выпиливания по внутреннему контуру. Инструменты для создания отверстий, приемы работы. Выпиливание по внутреннему контуру. Отделка шлифованием, подгонка и склеивание деталей, лакирование.

### Практические работы.

- Подготовка основы для выпиливания, перевод рисунка на основу.
- Выпиливание по внутреннему контуру.
- Шлифование, подгонка и склеивание деталей, лакирование.

### **6. Творческая мастерская - 4 часов**

Работа над собственным проектом. Подготовка лучших работ к выставке, к конкурсам. Просмотр творческих работ учащихся, сделанных в течение года. Оформление работ. Экетки.

### **7. Выставка- 1 час**

Презентация авторских проектных работ. Подведение итогов.

## **Планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

*У обучающегося будут сформированы:*

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;

- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Учащиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:**

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов; совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;

- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией

**Предметными результатами обучения технологии в основной школе являются:**

**В познавательной сфере:**

- владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;
- подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией;
- подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ;
- владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ;
- применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ.

**В ценностно-мотивационной сфере:**

- умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- уважение ценностей иных культур и мировоззрения;
- осознание своей роли в решении глобальных проблем современности;
- оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности;
- осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии.

**В трудовой сфере:**

- знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению;
- понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;
- умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;
- выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности;
- соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

• умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности;

• умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

#### **В физиолого-психологической сфере:**

• сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности;

• развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками.

#### **В эстетической сфере:**

• умение эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда;

• умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;

• разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда.

#### **В коммуникативной сфере:**

• знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

• умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;

• умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;

• умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

Мониторинг освоения программы производится в форме защиты творческого проекта и участия в различных конкурсах

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации**

### **2.1 Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение** - для реализации программы используется класс, соответствующие требованиям Сан ПиН к дополнительному образованию, наличие технических и программных средств: мультимедийный компьютер,

**Информационное обеспечение** - требуется доступ к интернету для работы с дополнительными источниками информации.

**Кадровое обеспечение** – у педагога должна быть соответствующая курсовая подготовка по технической направленности.



**Методические материалы** -Программы по курсу кружок «Умелые руки (выпиливание и выжигание)», 5-8 классы, авторпрограммы: Арефьев И.П (В книге: Занимательные уроки по технологии для мальчиков. 5-8 класс)

<https://3dpt.ru/blogs/support/cura>

<http://3dtoday.ru/>

<http://www.pvsm.ru/soft/83680>

<https://www.youtube.com/watch?v=vCTOe7PzmqA>

<https://3ddevice.com.ua/blog/reviews/3d-pechat-i-cura/>

<https://3dpt.ru/blogs/support/cura> и др.

**Дидактический материал:** наглядные пособия, раздаточный материал,

## 2.2 Формы контроля

1. Итоговые занятия.
2. Выставка.

### 1. Список литературы

**Рабочая программа ориентирована на использование учебников:**

1. Ильяев М.Д. Прикоснувшись к дереву резцом. - М.: Экология, 2009.
2. Карабанов И.А. Технология обработки древесины 5 - 9. - М.: Просвещение, 2012.
3. Художественная резьба и мозаика по дереву. /Сост. Дымковский И.П./ - Минск.: Элайда, 2009. **Дополнительная литература:**
1. Афанасьев А.Ф. Резьба по дереву.- М.: Легпромбытиздат, 1997.
2. Афанасьев А.Ф. Домовая резьба.- М.: Культура и традиции, 1999.
3. Домовая резьба (Технология. Материалы. Изделия.). /Сост. Рыженко В.И., Теличко А.А./ -М.: Рипол классик, 2004.
4. Ильяев М. Прикоснувшись к дереву резцом. - М.: Лукоморье, 2009.
5. Манжулин А.В., Сафронов М.В. Прорезная резьба (альбом орнаментов. Выпуск 1). - М.: Народное творчество, 2001.
6. Шемуратов Ф.А. Выпиливание лобзиком. - М.: Легпромбытиздат, 1992.
7. Технология 5. /Под ред. Симоненко В.Д./ - М.: Просвещение, 2012.
8. Технология 6. /Под ред. Симоненко В.Д./ - М.: Вентана - Граф, 2013.
9. Технология 7. /Под ред. Симоненко В.Д./ - М.: Вентана - Граф, 2013.
10. Технология 8. /Под ред. Симоненко В.Д./ - М.: Вентана - Граф, 2013

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450445

Владелец Никитина Валентина Владимировна

Действителен с 30.05.2023 по 29.05.2024