

Утверждаю:

И.о.директора школы:

И.С.Калиниченко



План работы с обучающимися иностранными гражданами

Цель – создание профессионально-общественной школьной среды, при которой адаптация детей мигрантов обеспечит дальнейшую интеграцию детей в безопасное образовательное пространство равных возможностей и защиту интересов каждого.

Задачи:

1. Создать условия для овладения русским языком;
2. Обеспечить сопровождение ребенка- мигранта и инофона, в том числе и со стороны сверстников, в целях успешной адаптации его в социокультурной среде;
3. Организовать в школе образовательную среду, способствующую позитивному восприятию и пониманию, поддерживающую интерес к культурам различных этносов, направленную на межкультурную интеграцию.

№ п/п	Этапы	Мероприятие	Ответственные
1.	1 этап	Оформление пакета документов при приеме учащегося в ОУ	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
2.		Подписание соглашения на психолого-педагогическое обследование ребенка	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
3.		Сбор информации о семье (собеседование, обследование жилищных условий)	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
4.		Проведение входной диагностики	Заместитель директора по УВР, заместитель

			директора по ВР
5.		Обсуждение результатов входной диагностики с родителями	
6.	2 этап	Составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Заместитель директора по УВР
7.		Ведение дневника сопровождения обучающихся иностранных граждан	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
8.		Прохождение языкового курса, занятия по освоению и изучению русского языка	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
9.		Проведение промежуточного тестирования в разговорной форме	Учителя русского языка и литературы
10.		Организация индивидуальной консультативной работы с семьями детей- мигрантов	Классные руководители
11.		Проведение практических занятий по коммуникации с классным коллективом	Классные руководители
12.		Вовлечение семей мигрантов в различные формы работы с семьями (мероприятия, клубы, родительские комитеты и др.)	Классные руководители
13.	3 этап	Проведение итогового тестирования для определения владения русским языком	Учителя русского языка и литературы
14.		Планирование дальнейшей работы с обучающимся	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя русского языка и литературы