

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Каменноозерская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Директором

МАОУ «Каменноозерская ООШ»

МАОУ «Каменноозерская ООШ»

протокол № 97 от 20.03.2026 г.

В.В. Никитина



СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Врио директора МКУ УО МО Богданович

Глава МО Богданович

А.В. Бобошин

О.П. Нейфельд

« 0 » 2026 г.

« 0 » 2026 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Каменноозерская основная общеобразовательная школа»**  
**за 2025 год**

Богданович 2026

## Структура

|       |                                                                                                               |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.    | Вводная часть.....                                                                                            | 3  |
| 2.    | Показатели деятельности общеобразовательной организации,<br>подлежащей самообследованию, на 30.01.2026 г..... | 3  |
| 2.1.  | Общие сведения об образовательной организации.....                                                            | 3  |
| 2.2.  | Система управления.....                                                                                       | 8  |
| 2.3.  | Организация учебного процесса.....                                                                            | 8  |
| 2.4.  | Оценка образовательной деятельности. Качество подготовки обучающихся.....                                     | 8  |
| 2.5.  | Психолого-педагогические условия реализации ООП.....                                                          | 15 |
| 2.6.  | Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности.....                                              | 17 |
| 2.7.  | Качество учебно-методического обеспечения.....                                                                | 18 |
| 2.8.  | Качество библиотечно-информационного обеспечения.....                                                         | 18 |
| 2.9.  | Материально-техническая база.....                                                                             | 19 |
| 2.10. | Функционирование ВСОКО.....                                                                                   | 21 |
| 3.    | Заключение.....                                                                                               | 29 |

## 1. Вводная часть

Самообследование деятельности общеобразовательной организации проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования (далее - отчет) и на основании закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

В самобследовании участвовала комиссия по проведению самообследования образовательной организации, утвержденная приказом № 222 от 24 декабря 2025 года.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 30.01.2026 г.

### 2.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Каменноозерская основная общеобразовательная школа» создано в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и дополнительное образование. Образовательная организация филиалов – не имеет.

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному

учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года:

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности.

- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через сетевое взаимодействие с Центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа реализует рабочую программу воспитания, составленную в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Имиджевой характеристикой развития школы является слоган «Храним традиции, познаем мир, открываем будущее».

Целью работы школы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители),

работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.

- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

|                                                   |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Официальное полное наименование учреждения        | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Каменноозерская основная общеобразовательная школа» |
| Сокращенное наименование учреждения               | МАОУ «Каменноозерская ООШ».                                                                                  |
| Юридический адрес                                 | 623506, Свердловская область, Богдановичский район, с. Каменноозерское, ул. 8 Марта, 4                       |
| Адреса осуществления образовательной деятельности | 623506, Свердловская область, Богдановичский район, с. Каменноозерское, ул. 8                                |

|                                                        |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | Марта, 4                                                                                                                                |
| Адрес школьного сайта                                  | <a href="https://b17.uralschool.ru">https:// <u>b17.uralschool.ru</u></a>                                                               |
| Е-mail:                                                | <a href="mailto:kam_oosh@uobgd.ru">kam_oosh@uobgd.ru</a>                                                                                |
| Контакты                                               | Директор: (34376)33199                                                                                                                  |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия № 66Л01, регистрационный номер от 03.05.2018 г.<br>№ 1910, срок действия - бессрочно                                              |
| Свидетельство о государственной аккредитации           | Серия 66А01 № 0002037,<br>регистрационный номер от 03.05.2018 г.<br>№ 9444, срок действия – до 14 января 2028г.                         |
| Учредитель Школы                                       | Муниципальное образование МО Богданович в лице администрации города Богданович                                                          |
| Год открытия школы                                     | 1986                                                                                                                                    |
| Директор                                               | Никитина Валентина Владимировна                                                                                                         |
| Заместители директора                                  | Рогозина Лидия Шакуровна – заместитель директора по УВР<br>Калиниченко Ирина Сергеевна – заместитель директора по воспитательной работе |

## 2.2. Система управления

Непрерывный контроль работы школы осуществляет совет школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы развития школы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании (публичного доклада) в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Программа развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

## 2.3. Организация учебного процесса

Образовательный процесс проводится во время учебного года в соответствии с Уставом, приказом директора о режиме занятий обучающихся и с целью организации труда школьников и сотрудников школы.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность уроков составляла 40 минут. Начало уроков – 8.30.

Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей, сроки и продолжительность каникул.

## 2.4. Оценка образовательной деятельности. Качество подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся школы за 2024/25 учебный год практически не изменилась.

Таблица 1

Успеваемость и качество знаний обучающихся МКОУ «Каменноозерская ООШ» за последние три года

| <u>Ступени</u><br><u>обучения</u>                     | <u>2022-23 учебный год</u>   |                                                                                                       |                                                                                 | <u>2023-24 учебный год</u>                                                        |                                                                                                       |                                                                       | <u>2024-25 учебный год</u>   |                                                                                           |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <u>Число</u><br><u>об-ся</u> | <u>Абсо-</u><br><u>лют-</u><br><u>ная</u><br><u>успе-</u><br><u>вае-</u><br><u>мость,</u><br><u>%</u> | <u>Качес-</u><br><u>твенная</u><br><u>успева-</u><br><u>емость,</u><br><u>%</u> | <u>Числ</u><br><u>о</u><br><u>об-ся</u>                                           | <u>Абсо-</u><br><u>лют-</u><br><u>ная</u><br><u>успе-</u><br><u>вае-</u><br><u>мость,</u><br><u>%</u> | <u>Качес-</u><br><u>твенная</u><br><u>успева-</u><br><u>емость, %</u> | <u>Число</u><br><u>об-ся</u> | <u>Абсо-</u><br><u>лют-</u><br><u>ная</u><br><u>успева-</u><br><u>емость,</u><br><u>%</u> | <u>Качес-</u><br><u>твенная</u><br><u>успевае-</u><br><u>мость,</u><br><u>%</u> |
| <u>І ступень</u>                                      | <u>24</u>                    | <u>100</u>                                                                                            | <u>56</u>                                                                       | <u>27</u><br>(из<br>них<br>7-<br>по<br>безо<br>тме-<br>точн<br>ой<br>сист<br>еме) | <u>100</u>                                                                                            | <u>55</u>                                                             | <u>22</u>                    | <u>95,45</u>                                                                              | <u>68,18</u>                                                                    |
| <u>ІІ ступень</u>                                     | <u>31</u>                    | <u>100</u>                                                                                            | <u>35</u>                                                                       | <u>32</u>                                                                         | <u>97</u>                                                                                             | <u>34</u>                                                             | <u>32</u>                    | <u>96,88</u>                                                                              | <u>21,88</u>                                                                    |
| <u>В</u><br><u>целом</u><br><u>по</u><br><u>школе</u> | <u>55</u>                    | <u>100</u>                                                                                            | <u>43</u>                                                                       | <u>59</u><br>(из<br>них<br>7-<br>по<br>безо<br>тме-<br>точн<br>ой<br>сист         | <u>98</u>                                                                                             | <u>42</u>                                                             | <u>54</u>                    | <u>96,3</u>                                                                               | <u>40,74</u>                                                                    |

|  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <u>еме)</u> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|

Абсолютная успеваемость обучающихся снизилась на всех ступенях образования. Качественная успеваемость повысилась на уровне НОО, снизилась на уровне основного общего образования и в целом по школе. По итогам педагогического совета ученик 2 класса был оставлен на повторное обучение, а ученик 7 класса был переведен условно.

Таблица 2

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ за последние три учебных года

| <u>Предметы</u>       | <u>2022-2023</u>    |                                           | <u>2023-2024</u>    |                                           | <u>2024-2025</u>    |                                           |
|-----------------------|---------------------|-------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|
|                       | <u>Средний балл</u> | <u>Число обучающихся, сдававших ОГЭ/%</u> | <u>Средний балл</u> | <u>Число обучающихся, сдававших ОГЭ/%</u> | <u>Средний балл</u> | <u>Число обучающихся, сдававших ОГЭ/%</u> |
| <u>Русский язык</u>   | 3,4                 | 5                                         | 3,6                 | 7 (1)                                     | 3,7                 | 6 (1)                                     |
| <u>Математика</u>     | 3,0                 | 5                                         | 3,1                 | 7 (1)                                     | 3,8                 | 6 (1)                                     |
| <u>Биология</u>       | 3,5                 | 4                                         | 3,5                 | 3 (1)                                     | 3,7                 | 6 (1)                                     |
| <u>Информатика</u>    | 3,0                 | 2                                         | 3,25                | 4                                         | 3,0                 | 4                                         |
| <u>Обществознание</u> | 3,0                 | 1                                         | 3,0                 | 3                                         |                     |                                           |
| <u>География</u>      |                     |                                           | 4,67                | 3 (1)                                     | 3,0                 | 1 (1)                                     |
| <u>Физика</u>         | 3,0                 | 3                                         |                     |                                           |                     |                                           |

|                       |  |  |     |   |     |   |
|-----------------------|--|--|-----|---|-----|---|
| <b><u>История</u></b> |  |  | 3,0 | 1 |     |   |
| <b><u>Химия</u></b>   |  |  |     |   | 4,0 | 1 |

В основной период выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по информатике (учитель – Осинцева Юлия Николаевна), средний балл – 3,0 балла, по химии (учитель – Рогозина Лидия Шакуровна), средний балл 4,0 балла.

Таблица 3

Динамика результатов ОГЭ в 2025 году в сравнении с результатами по Свердловской области

| Предметы                                                                                                                                                 | По Свердловской области |                    | По МАОУ «Каменноозерская ООШ»      |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | Базовый уровень, %      | Высокий уровень, % | Базовый уровень, %                 | Высокий уровень, %                               |
| Русский язык<br>(пересдача)<br><a href="https://owncloud.gia66.ru/index.php/s/BLHBoD0Y9XraSnW">https://owncloud.gia66.ru/index.php/s/BLHBoD0Y9XraSnW</a> | 83                      | 12                 | 84<br><b>Выше, чем по области</b>  | 16<br><b>Выше, чем по области</b>                |
| Математика<br>(пересдача)<br><a href="https://owncloud.gia66.ru/index.php/s/BLHBoD0Y9XraSnW">https://owncloud.gia66.ru/index.php/s/BLHBoD0Y9XraSnW</a>   | 86                      | 13                 | 84<br>Соответствует                | 16<br><b>Выше, чем по области</b>                |
| Информатика<br><a href="https://owncloud.gia66.ru/index.php/s/BLHBoD0Y9XraSnW">https://owncloud.gia66.ru/index.php/s/BLHBoD0Y9XraSnW</a>                 | 76                      | 11                 | 100<br><b>Выше, чем по области</b> | 0<br><b>Ниже, чем по области и ГО Богданович</b> |
| Химия<br><a href="https://owncloud.gia66.ru/index.php/s/BLHBoD0Y9XraSnW">https://owncloud.gia66.ru/index.php/s/BLHBoD0Y9XraSnW</a>                       | 75                      | 11                 | 100<br><b>Выше, чем по области</b> | 0<br><b>Ниже, чем по области и ГО Богданович</b> |
| География<br>(пересдача)<br><a href="https://owncloud.gia66.ru/index.php/s/BLHBoD0Y9XraSnW">https://owncloud.gia66.ru/index.php/s/BLHBoD0Y9XraSnW</a>    | 83                      | 5                  | 100<br><b>Выше, чем по области</b> | 0<br><b>Ниже, чем по области и ГО Богданович</b> |
| Биология<br>(пересдача)                                                                                                                                  | 89                      | 5                  | 100<br><b>Выше, чем по</b>         | 0<br><b>КЗ ниже, чем по</b>                      |

|                                                                                                                           |  |  |         |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------|-------------------------|
| <a href="https://owncloud.gia66.ru/index.php/s/BLHBoD0Y9XraSnW">https://owncloud.gia66.ru/index.php/s/BLHBoD0Y9XraSnW</a> |  |  | области | области и ГО Богданович |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------|-------------------------|

Согласно региональному комплексу мер на уровне основного общего образования целью Свердловской области является обеспечение положительной динамики предметных результатов и достижений по результатам ОГЭ на базовом уровне не менее 85%, а на высоком уровне не менее 15%.

Целевые значения по качеству предметной подготовки базового и высокого уровня в 9-х классах достигнуты частично, так как среднее значение индексов ОГЭ базового уровня составляет 93,33% (при этом в 2024 году было 88,57%, в 2023 году – 96,67%), а высокого уровня – 5,33% (при этом в 2024 году было 11,43%, в 2023 году было 3,33%).

Абсолютная успеваемость обучающихся по результатам основного и дополнительного периодов ГИА в 2025 году по всем предметам выше, чем по Свердловской области. Учащиеся показали высокий уровень подготовки по русскому языку и математике, он выше показателей по Свердловской области.

Таблица 4

## Социализация выпускников МАОУ «Каменноозерская ООШ» за последние 3 года

| Наименование образовательного учреждения                    | 2023 | 2024 | 2025 | Всего выпускников |
|-------------------------------------------------------------|------|------|------|-------------------|
| МАОУ «Барабинская СОШ»                                      |      | 1    |      | 1                 |
| Школа №197 г. Екатеринбург, социально-экономический профиль |      |      | 1    | 1                 |
| Богдановичский политехникум. Электромонтер                  | 1    |      |      | 1                 |
| Асбестовский политехникум. Защита чрезвычайных ситуациях    | 1    |      | 1    | 2                 |
| Асбестовский политехникум. Пожарная безопасность            | 1    |      |      | 1                 |
| Каменск-Уральский техникум торговли и                       |      |      | 1    | 1                 |

|                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| сервиса.<br>Правоохранительная<br>деятельность                                                                                                                               |   |   |   |    |
| ГАПОУ СО «Каменск-<br>Уральский<br>политехнический<br>колледж».<br>Металлургическое<br>производство                                                                          |   | 1 |   | 1  |
| ГАПОУ СО «Каменск-<br>Уральский<br>политехнический<br>колледж». Технология<br>машиностроения                                                                                 |   | 2 |   | 2  |
| ГАПОУ СО «Каменск-<br>Уральский<br>политехнический<br>колледж».<br>Техническая<br>эксплуатация и<br>обслуживание<br>электрического и<br>электромеханического<br>оборудования |   | 2 |   | 2  |
| Екатеринбургский<br>колледж<br>транспортного<br>строительства.<br>Банковское дело                                                                                            |   |   | 1 | 1  |
| ГАПОУ СО «Каменск-<br>Уральский<br>агропромышленный<br>техникум»,<br>Тракторист-машинист<br>сельскохозяйственного<br>профиля                                                 |   | 1 | 1 | 2  |
| ГАПОУ СО «Каменск-<br>Уральский<br>агропромышленный<br>техникум»,<br>эксплуатация и ремонт<br>сельскохозяйственной<br>техники и<br>оборудования                              | 1 |   |   | 1  |
| Трудоустроены                                                                                                                                                                |   |   | 1 | 1  |
| Всего выпускников                                                                                                                                                            | 4 | 7 | 6 | 17 |

Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах стабильна. Обучающиеся школы активно участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

Таблица 5

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

| Уровень        | Количество участников |         |            |                  |         |            |                  |         |            |
|----------------|-----------------------|---------|------------|------------------|---------|------------|------------------|---------|------------|
|                | 2022 г                |         |            | 2023 г           |         |            | 2024             |         |            |
|                | Всего участников      | Призеры | Победители | Всего участников | Призеры | Победители | Всего участников | Призеры | Победители |
| школьный       | 28                    | 15      | 7          | 36               | 28      | 8          | 37               | 20      | 7          |
| Муниципальный  | 6                     | 4       | 0          | 10               | 6       | 1          | 6                | 1       | 0          |
| Региональный   | 0                     | 0       | 0          | 0                | 0       | 0          | 0                | 0       | 0          |
| Заключительный | 0                     | 0       | 0          | 0                | 0       | 0          | 0                | 0       | 0          |
| Международный  | 0                     | 0       | 0          | 0                | 0       | 0          | 0                | 0       | 0          |

**Вывод:** число участников школьного этапа ВСОШ за последний год повысилось, за последние годы дети начали занимать меньше призовых мест на муниципальном этапе олимпиад. Одна из учениц стала призёром муниципального этапа ВСОШ по физической культуре.

Ученицы 6 класса и ученица 9 класса стали призёрами ежегодной муниципальной НПК по биологии.

Обучающиеся 3-9 классов стали призёрами и победителями муниципальной выставки ДПИ «Все краски жизни для тебя...», муниципальной выставке декоративно-прикладного искусства «В новый год с семьей», муниципального конкурса декоративно-прикладного, изобразительного искусства и художественного слова "Салют».

Ученица 6 класса стала призёром муниципального конкурса знатоков спорта «Олимпийское наследие» среди учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений ГО

Богданович в рамках фестиваля физической культуры. Ученик 2 класса занял в Муниципальном конкурсе чтецов «О, спорт, ты – мир!» среди учащихся 1-2 классов в рамках фестиваля физической культуры для общеобразовательных учреждений ГО Богданович. Команда девушек из 8-9 классов заняли второе место в турнире по волейболу среди девушек общеобразовательных школ муниципального округа Богданович среди 9-11 классов.

Ученицы 7 и 4 классов стали победителями и призёрами Муниципального конкурса рисунков «Моя малая Родина».

Наши учащиеся отмечены сертификатами за участие в Международном конкурсе по экологии «Экология России» и в международном IV Всероссийском конкурсе рисунков «ДЕТИ РИСУЮТ В ЗАЩИТУ ПРИРОДЫ!», «Красная книга глазами детей!» и в международном эколого-космическом диктанте «Эко Толк» «Планета – наш общий дом».

Отмечены дипломами и похвальными грамотами за участие в олимпиадах: осенняя олимпиада по культуре, информатике, по финансовой грамотности, «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», «Наука вокруг нас» на «Учи.ру», в Всероссийских образовательных акциях «Урок Цифры»: «Искусственный интеллект: промт-инжиниринг», «Магазин приложений», «Код города: технологии в движении», «Кибербезопасность и искусственный интеллект», «Секреты операционных систем», «Технологии современного программирования», «Квантовые вычисления и материалы будущего», «Антифрод: что такое и кто защищает пользователей в интернете».

Численность педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию снизилась, на соответствие должности повысилось, количество педагогических работников с высшим образованием осталось на прежнем уровне. Педагогические работники в течение года активно повышали уровень своей квалификации через курсовую подготовку.

## 2.5. Психолого-педагогические условия реализации ООП

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через освоение рабочих программ по учебным предметам в рамках учебного плана.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебное время данной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

На ступени начального общего образования в МАОУ «Каменноозерская ООШ», время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений (по 1 часу в 2-4 классах), было использовано на учебные часы, отводимые на изучение предметов: «Литература Урала», «Развитие речи», «Читалочка» (по решению классных родительских собраний).

Учебный план основного общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В структуру учебного плана входили учебные предметы, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями РФ, создающие единство образовательного пространства на территории страны.

Учебный план МАОУ «Каменноозерская ООШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в рамках части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были включены предметы «ОДНКНР» (5-6 классы соответственно по 1 и 0,5 часа), «Функциональная грамотность. Модуль «Основы финансовой грамотности»» (5, 6, 7 классы соответственно по 1, 0,5 и 1 часа), «Путешествие в мир растений» (6 класс – 0,5 часа), «Экологическая грамотность» (7 класс – 1 час), «Занимательная информатика (5 и 6 классы – по 1 часу), «Биологическое краеведение» (7 класс – 1 час), в 8-9 классах включены предметы «Практикум по математике в 8-9 классах» и «Практикум по русскому языку в 8-9 классах», соответственно по 1/0,5/1/0,5 часа.

Условия для детей с ОВЗ и с инвалидностью образовательная организация обеспечивает в соответствии с частью 3 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: проводятся индивидуальные коррекционные занятия; помощь обучающимся оказывают классный руководитель и учителя-предметники, работающие с ребенком с ОВЗ. Все педагоги имеют подготовку по работе с детьми с ОВЗ. Всего в течение года в школе обучалась 1 ученица из основной школы, имеющая заключение ПМПК. Статус ОВЗ: учащиеся с ЗПР. В ОО разработана адаптивная образовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Система работы

учителей: создание благоприятных условий для успешной социализации ребенка, обеспечение полноценного участия в жизни общества и эффективной самореализации в различных видах деятельности.

## 2.6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

В МАОУ «Каменноозерская ООШ» 13 педагогических работников.

Таблица 6

### Статистические данные по кадровому составу

| <b>Образование</b>                                       |                |               |                                                     |
|----------------------------------------------------------|----------------|---------------|-----------------------------------------------------|
| Количество педагогов                                     | ВПО            | СПО           | Информация о курсах профессиональной переподготовки |
| 13                                                       | 9 / 64%        | 4 / 31%       | 7 / 50%                                             |
| Информация о дополнительном профессиональном образовании |                |               | 12 / 86%                                            |
| <b>Квалификация</b>                                      |                |               |                                                     |
| Количество аттестованных педагогов                       | Первая кв. к   | Высшая кв.к   | Соответствие занимаемой должности                   |
| <b>13 / 100%</b>                                         | <b>9 / 69%</b> | <b>1 / 8%</b> | <b>3 / 23%</b>                                      |

### Повышение квалификации педагогических работников

Курсовая подготовка педагогов МАОУ «Каменноозерская ООШ» осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом работы школы.

Цель курсовой подготовки - усиление мотивации педагогов на формирование системы работы по саморазвитию, самоанализу и самореализации. Повышение квалификации осуществлялось по направлениям: реализация ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ, подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ и иная предметная направленность.

Курсовая подготовка проводится согласно графику и в соответствии с требованиями лицензионных характеристик.

## 2.7. Качество учебно-методического обеспечения

Источниками финансирования школы являются средства местного и областного бюджета..

Согласно численности, учащихся по уровню образования, а также муниципальному заданию распределено на 2024 год финансовое обеспечение из средств областного бюджета в размере 864 298 рублей 00 копеек, из них на учебные расходы – 864 298 рублей 00 копеек.

Предусмотренный норматив на учебные расходы по уровню образования позволил учреждению решить проблему по обеспечению бесплатными учебниками учащихся школы, а также обновить материально-техническую базу учреждения.

Так, в 2024 году учреждением за счет учебных расходов заключены контракты с поставщиками книжной продукции на общую сумму 85 178 рублей 55 копеек, Из средств местного бюджета на финансовое обеспечение исполнения муниципального задания на 2024 год утверждена субсидия в размере 10 022 900 рублей 00 копеек, из средств областного бюджета – 15 112 273 рубля 51 копейка. Данные денежные средства учреждения, согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения, в течение 2024 года израсходованы на оплату коммунальных услуг, заработную плату и начисления по оплате труда прочего персонала, питание льготной категории школьников, оплату расходов по текущему техническому обслуживанию здания и сооружений, а также обеспечение

противопожарных мероприятий, прохождение обучения персонала, медицинского осмотра и приобретение хозяйственных и строительных материалов.

Предпринимательской деятельностью школа не занимается.

Оценивая в целом состояние учебно-воспитательного процесса, необходимо отметить, что школа работает над выполнением главной задачи — обеспечение доступного качественного образования, создание условий для работы педагогического коллектива, выполняет запросы всех участников образовательного процесса. На сегодняшний день существует немало проблем, которые необходимо решить. Важно, чтобы эти решения принимались во благо учащихся, учителей и родителей, не нарушая законов РФ.

С информацией об учреждении, размещенной на сайте <http://bus.gov.ru>, можно ознакомиться по ссылке <https://bus.gov.ru/>

## 2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 4412 экземпляров; из них:

- учебники - 2389 экземпляров;

- методическая литература - 198 экземпляров;
- художественная литература - 1825 экземпляров;
- книгообеспеченность – 85 процентов;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 76;
- число посещений – 1421 единиц в год;
- средний уровень посещаемости библиотеки: 5 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.06.2025 № 495.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 4. Школьная библиотека участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. В отчетный период библиотека работала по утверждённому директором школы плану.

Основной задачей работы в текущем учебном году было формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников. Библиотека занималась организацией в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно коммуникационных технологий, координировала деятельность с социальными партнерами, приобщала родительскую общественности к ценностям семейного чтения. Работа по привлечению внимания к работе школьной библиотеки, чтению, книгам велась и через сайт школы.

Основные задачи, реализованные в учебном году:

- 1) обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- 2) формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения
- 3) совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно - ориентированном подходе к читателю;
- 4) пропаганда литературы по воспитанию учащихся нравственности, культуры поведения;

- 5) формирование интереса к здоровому образу жизни;
- 6) формирование патриотических чувств у школьников;

Направление работы школьной библиотеки:

- 1) Совместная работа с городским методическим центром и другими библиотеками;
- 2) Обеспечение учебного процесса необходимой литературой;
- 3) Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний;
- 4) Формирование фондов;
- 5) Воспитательная работа библиотеки;
- 6) Информационная работа библиотеки;
- 7) Изучение спроса читателей;

Справочно-библиографическая работа Проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На данных мероприятиях ребята знакомились со структурой библиотеки, узнавали о справочном аппарате библиотеки, знакомились с новинками художественной литературы.

Информационно-методическая работа Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, зам. директора по ВР, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, конкурсов, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала читательскую ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Массовая работа: Основные массовые мероприятия, проведенные в учебном году:

**14.01.2025** – Библиотечный урок « Информационно-библиографическая грамотность»

**27.01.2025** – Беседа «Холокост: память без срока давности»

**10.02.2025** – Беседа «Книжная страна Успенского»

**17.03-21.03. 2025** – Неделя детской книги

**11.04.2024** – Игра-викторина «Космические просторы»

**05.05.2025** – Книжная выставка «Вахта памяти»

**23.09.2025** - Экскурсия в школьную библиотеку «Знакомьтесь – это библиотека!»

**09.10.2025** - Всероссийский день чтения.

**21.11.2025** - Игра-викторина «Гордимся славою героев».

**10.12.2025** – Беседа «Конституция – страницы истории»

## 2.9. Материально-техническая база

В школе оборудовано 11 учебных кабинетов, в том числе 4 кабинета начальных классов, специализированные кабинеты физики, информатики и ИКТ, химии, биологии с лаборантскими. В состав школьной инфраструктуры входит спортивный зал и мастерские. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, оборудован раздевалками для девочек и мальчиков.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Учебные кабинеты имеют зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения средств обучения и учебно-наглядных материалов. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-наглядными материалами, соответствующими требованиям, предъявляемым для реализации основных образовательных программ общего образования.

### Объекты для проведения практических занятий

В учреждении созданы условия для проведения практических и лабораторных занятий оборудованы специализированные кабинеты:

- 1 кабинет физики с лаборантской;
- 1 кабинет информатики и ИКТ;
- 1 мобильный класс;
- 1 кабинет химии и биологии с лаборантской;

- 1 спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков и помещение для хранения спортивного инвентаря;

- 1 кабинет обслуживающего труда;

- 1 мастерская трудового обучения.

#### Библиотека

В школе имеется библиотека с читальным залом

Книжный фонд состоит из: 4357 экземпляра; из них:

Учебного фонда - 2334

Электронные ресурсы – 216

Справочная литература – 180

Художественная литература - 1627

#### Объекты спорта

В школе имеются условия для занятий физической культурой и спортом: спортзал площадью 158 кв. м., школьный стадион с беговой дорожкой и ямой для прыжков. Для реализации досуговой деятельности в школе имеется актовый зал - центр детских инициатив. Для летнего отдыха детей в школе организованы смены (осенняя, весенняя и летняя) лагеря отдыха с дневным пребыванием, где отдыхает до 50 % обучающихся. Также школьники отдыхали в загородных лагерях отдыха.

#### Средства обучения и воспитания

В школе используются разнообразные средства обучения: произведения искусства, другие достижения культуры (живопись, музыка, литература), средства наглядности (чертежи, рисунки, схемы), учебные компьютерные программы по теме урока, системы знаков, формы организации учебной деятельности на уроке, системы условных обозначений различных дисциплин, учебные компьютерные программы охватывающие весь курс обучения предмета, развивающая среда для накопления навыков по данному предмету, задания, упражнения и задачи для решения учащимися тестовых материалов, лабораторное оборудование, ТСО, учебники и учебные пособия, дидактические материалы, методические разработки (рекомендации по предмету).

В Образовательном учреждении для обучения и воспитания учащихся используются следующие средства обучения:

- компьютеры, ноутбуки- 19;
- интерактивная доска -2;
- проекторы и экраны для использования учителями школы- 4;
- МФУ -5;
- электронный микроскоп-1;
- планшеты - 11;
- школьный сайт.

#### Условия питания обучающихся в учреждении

Информация о ежедневном меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещена на странице раздела Питание.

Имеется столовая на 54 посадочных места. Организовано двухразовое горячее питание школьников, завтрак и обед Горячим питанием в школе охвачено 100% школьников.

Информация о ежедневном меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещена на странице раздела питание.

#### Условия охраны здоровья обучающихся

В школе нет медицинского кабинета: школьники обслуживаются в Каменноозерском ФАПе по договору с Богдановичской ЦРБ .

#### Основные виды деятельности:

ведение медицинских карт обучающихся

оказание первой медицинской помощи

своевременное проставление прививок на основании российского национального календаря профилактических прививок.

Все прививки ставятся на основании письменного разрешения родителей (законных представителей).

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Доступ к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник).

В школе создано информационное пространство, позволяющее работникам и обучающимся осуществлять работу в сети «Интернет»

Информационная база организации оснащена:

- электронной почтой (kam\_oosh@uobgd.ru)
- безопасным выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (ЕСПД);
- разработан и действует официальный сайт школы(<https://b17.uralschool.ru/>), с использованием версии для слабовидящих.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Обучающиеся и педагогический состав школы имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) организации. ЭОР, материалы которых всегда актуальны благодаря оперативному обновлению и всецело соответствующие современному законодательству, рекомендуем как дополнительный учебный материал по образовательным программам для обучающихся и работы преподавателей организации.

Школа оснащена ИТ – оборудованием: имеются 2 интерактивные доски, предметные кабинеты оснащены мультимедийными средствами, в образовательном процессе задействованы 19 персональных компьютеров, 11 планшетов, 4 проектора. Имеется собственный сайт и устойчивый выход в Интернет. Получен по программе модернизации и введен в учебно-воспитательный процесс современный интерактивный кабинет для начальной школы.

Материально-техническое оснащение за последний год не изменилось. Количество компьютеров на одного ученика повысилось (с 0,59 единицы на одного ученика до 0,64). Выявлена проблема износа компьютерной оргтехники, которая также требует постепенного обновления. Количество экземпляров учебников на ученика также в целом не изменилось. Идет плановое обновление библиотечного фонда. Все обучающиеся имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом в кабинете информатике по графику работы кабинета.

## 2.10. Функционирование ВСОКО

ВПр в апреле-мае 2025 г. проводилась в целях:

осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/2026 учебный год.

Участниками ВПР в апреле-мае 2025 г. являлись все обучающиеся 4-8 классов школы.

Таблица 7

Уровень подготовки обучающихся НОО МАО «Каменноозерская ООШ» по результатам ВПР за последние 3 года

| Года | Предметы          | Высокий<br>уровень<br>подготовки, % | Базовый<br>уровень подготовки,<br>% | Низкий<br>уровень подготовки,<br>% |
|------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 2023 | Русский язык      | 40                                  | 20                                  | 40                                 |
|      | Математика        | 0                                   | -                                   | -                                  |
|      | Окружающий<br>мир | -                                   | -                                   | -                                  |
| 2024 | Русский язык      | 0↓                                  | 40 ↓↑                               | 60↑↓                               |
|      | Математика        | 0↓↑                                 | 40 ↓                                | 60↑                                |
|      | Окружающий<br>мир | 0                                   | 80                                  | 20↓                                |
| 2025 | Русский язык      | 14↑                                 | 58 ↑                                | 28↓                                |
|      | Математика        | 28↑                                 | 72 ↑                                | 0↓                                 |
|      | Окружающий<br>мир | 0                                   | 86↑                                 | 14↓                                |

Высокий уровень подготовки обучающихся по результатам ВПР за последний год по русскому языку и математике повысился, по окружающему миру ни один ученик не освоил предмет на данном уровне. Базовый уровень подготовки по русскому языку, математике, окружающему миру повысился за последний год соответственно на 18, 32 и 6%, а низкий уровень уменьшился соответственно на 32, 60 и 6%.

Таблица 8

Уровень подготовки обучающихся 5 класса МАОУ «Каменноозерская ООШ» по результатам ВПР за последние 3 года

| Года | Предметы     | Высокий уровень подготовки, % | Базовый уровень подготовки, % | Низкий уровень подготовки, % |
|------|--------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 2023 | Русский язык | 40                            | 20                            | 40                           |
|      | Математика   | 0                             | 60                            | 40                           |
|      | Биология     | 20                            | 40                            | 40                           |
|      | История      | 40                            | 20                            | 40                           |
| 2024 | Русский язык | 0↓↑                           | 25 ↓                          | 75↑                          |
|      | Математика   | 25↑                           | 50↑                           | 25↓                          |
|      | Биология     | 25↑                           | 50↑                           | 25↓                          |
|      | История      | 0↓                            | 75↑                           | 25↓                          |
| 2025 | Русский язык | 0↓↑                           | 0 ↓                           | 100↑                         |
|      | Математика   | 0 ↓                           | 0 ↓                           | 100↑                         |
|      | Биология     | 0 ↓                           | 25 ↓                          | 75↑                          |
|      | История      | 0↓                            | 50↑                           | 50↑                          |

Таблица 9

Уровень подготовки обучающихся 6 класса МАОУ «Каменноозерская ООШ» по результатам ВПР за последние 3 года

| Года | Предметы       | Высокий уровень подготовки, % | Базовый уровень подготовки, % | Низкий уровень подготовки, % |
|------|----------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 2023 | Русский язык   | 0                             | 34                            | 66                           |
|      | Математика     | 0                             | 45                            | 55                           |
|      | География      | 12                            | 51                            | 37                           |
|      | Обществознание | 14                            | 29                            | 57                           |
| 2024 | Русский язык   | 0↓↑                           | 60↑                           | 40↓                          |
|      | Математика     | 0↓↑                           | 50↑                           | 50↑↓                         |
|      | География      | 50↑                           | 25↓                           | 25↓                          |
|      | Обществознание | 0                             | 50↑                           | 50↓                          |
| 2025 | Русский язык   | 0↓↑                           | 25↓                           | 75↑                          |
|      | Математика     | 0↓↑                           | 25↓                           | 75↑                          |

|  |           |    |     |     |
|--|-----------|----|-----|-----|
|  | История   | 0  | 50  | 50  |
|  | География | 0↑ | 75↑ | 25↓ |

Таблица 10

Уровень подготовки обучающихся 7 класса МАОУ «Каменноозерская ООШ» по результатам ВПР за последние 3 года

| Года | Предметы       | Высокий<br>уровень<br>подготовки, % | Базовый<br>уровень подготовки,<br>% | Низкий<br>уровень подготовки,<br>% |
|------|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 2023 | Русский язык   | 0                                   | 40                                  | 60                                 |
|      | Математика     | 20                                  | 60                                  | 20                                 |
|      | Физика         | 0                                   | 0                                   | 0                                  |
|      | Обществознание | 40                                  | 40                                  | 20                                 |
| 2024 | Русский язык   | 0↓↑                                 | 30↓                                 | 70↑                                |
|      | Математика     | 0                                   | 45                                  | 55                                 |
|      | Физика         | 11↑                                 | 23↓                                 | 66↑                                |
|      | История        | 11↑                                 | 23↓                                 | 66↑                                |
| 2025 | Русский язык   | 16,67↑                              | 33,33↑                              | 0↓                                 |
|      | Математика     | 0↓                                  | 33,33↓                              | 66,67↑                             |
|      | География      | 0                                   | 33,33                               | 66,67                              |
|      |                |                                     |                                     |                                    |

Таблица 11

Уровень подготовки обучающихся 8 класса МАОУ «Каменноозерская ООШ» по результатам ВПР за последние 3 года

| Года | Предметы     | Высокий<br>уровень<br>подготовки, % | Базовый<br>уровень подготовки,<br>% | Низкий<br>уровень подготовки,<br>% |
|------|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 2023 | Русский язык | 0                                   | 0                                   | 100                                |
|      | Математика   | 0                                   | 20                                  | 80                                 |
|      | Физика       | 0                                   | 58↑                                 | 42↓                                |

|      |                |     |        |        |
|------|----------------|-----|--------|--------|
|      | История        | 0   | 58     | 42     |
| 2024 | Русский язык   | 0↓↑ | 30↑    | 70↓    |
|      | Математика     | 0↓↑ | 80↑    | 20↓    |
|      | Обществознание | 0   | 67     | 33     |
| 2025 | Русский язык   | 0↓↑ | 22,22↓ | 55,56↓ |
|      | Математика     | 0↓↑ | 22,22↓ | 66,67↑ |
|      | География      | 0   | 22,22  | 66,67  |

С 2016 по 2024 гг. в школе ВПР по русскому языку проводились 20 раз, из которых подозрений на завышение - 0, а на занижение - 1. Общий коэффициент объективности составил 95%.

С 2017 по 2024 гг. в школе ВПР по математике проводились 19 раз, из которых подозрений на завышение - 0, а на занижение - 0. Общий коэффициент объективности составил 100%.

С 2020 по 2024 гг. в школе ВПР по физике проводились 7 раз, из которых подозрений на завышение - 0, а на занижение - 0. Общий коэффициент объективности составил 100%.

С 2020 по 2022 гг. в школе ВПР по химии проводились 2 раза, из которых подозрений на завышение - 0, а на занижение - 0. Общий коэффициент объективности составил 100%.

С 2017 по 2024 гг. в школе ВПР по биологии проводились 11 раз, из которых подозрений на завышение - 0, а на занижение - 1. Общий коэффициент объективности составил 90%.

С 2017 по 2024 гг. в школе ВПР по истории проводились 15 раз, из которых подозрений на завышение - 0, а на занижение - 0. Общий коэффициент объективности составил 100%.

С 2018 по 2024 гг. в школе ВПР по географии проводились 6 раз, из которых подозрений на завышение - 0, а на занижение - 0. Общий коэффициент объективности составил 100%.

С 2018 по 2024 гг. в школе ВПР по обществознанию проводились 8 раз, из которых подозрений на завышение - 0, а на занижение - 0. Общий коэффициент объективности составил 100%.

Результаты ВПР за последние три года по русскому языку показали, что ни один из обучающихся не освоил русский язык на высоком уровне. Базовый уровень подготовки по русскому языку повысился в 6 и 8 классах, снизился в 5 и 7 классах. Низкий уровень подготовки по русскому языку повысился в 5 и 7 классах, снизился в 6 и 8 классах.

Высокий уровень по математике снизился в 6 классе, базовый уровень повысился во всех классах, а низкий уровень уменьшился и остался на прежнем уровне (6 класс).

Высокий уровень по физике повысился в 7 классе, базовый уровень повысился в 8 классе, снизился в 7 классе, а низкий уровень уменьшился в 8 классе и повысился в 7 классе.

Высокий уровень по биологии 5 классе за три последних года повысился на 13%, базовый уровень повысился на 37%, а низкий уровень уменьшился на 50%..

Высокий уровень по истории за три последних года снизился в 5 классе, повысился в 7 классе, базовый уровень повысился в 5 и 8 классах, снизился в 7 классе, а низкий уровень уменьшился в 5 и 8 классах, повысился в 7 классе.

Высокий уровень по географии в 6 классе за три последних года повысился на 38%, базовый уровень снизился на 26%, а низкий уровень уменьшился на 25%.

Высокий уровень по обществознанию в 6 классе за три последних года снизился на 14%, базовый уровень повысился на 21%, а низкий уровень уменьшился на 7%.

Школьные методические объединения проанализировали результаты ВПР в 4-8 классах по учебным предметам, по каждому обучающемуся, классу. В результате проведенного анализа были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

### 3. Заключение

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В МАОУ «Каменноозерская ООШ» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-

коммуникационных системно-деятельностного подхода к обучению и формирующего оценивания образовательных результатов учащихся.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной школы позволяет им продолжать образование в школах на средней ступени общего образования, ссузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

9. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через прохождения курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов.

11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет школы в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

С материалами итогов деятельности школы за 2025 год можно ознакомиться на сайте в документе «Отчет о результатах самообследования МАОУ «Каменноозерская ООШ за 2025 год».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992905

Владелец Никитина Валентина Владимировна

Действителен с 15.09.2025 по 15.09.2026