

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Каменноозерская ООШ»
/В.В.Никитина/



Программа

по профилактике ВИЧ – инфекции
в МАОУ «Каменноозерская ООШ»

с.Каменноозерское

Пояснительная записка

Программа профилактики ВИЧ-инфекции в школе, формированию толерантного отношения к ВИЧ – положительным людям и их окружению разработана в целях исполнения приказа Минобр. и проф. образования Свердловской области, Минздрав Свердловской области от 01.12.2011 № 855-и1344-п «О внедрении программы профилактики ВИЧ – инфекции в образовательные учреждения Свердловской области», требований ФЗ от 30 марта 1995 года № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273ФЗ.

Проблема распространения вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) среди подростков и молодежи в современной России не только остается чрезвычайно актуальной – с каждым годом она все более обостряется. Сегодня общество переходит от декларативного признания необходимости профилактики ВИЧ/СПИДа к активным действиям.

По данным Федерального центра официально зарегистрированные случаи заболевания и смерти от ВИЧ-инфекции у граждан России:

Стабильно высокий уровень пораженности населения ВИЧ-инфекцией, как в России, так и в Свердловской области является следствием недостаточного уровня информированности молодых людей об актуальности проблемы ВИЧ-инфекции, наряду с практикой рискованного поведения. Ситуация усугубляется отсутствием настороженности молодых людей в отношении наличия у них факторов риска инфицирования ВИЧ.

В эпидемический процесс ВИЧ-инфекции вовлечены все социальные и возрастные группы населения. Несмотря на выраженную тенденцию вовлечения в эпид.процесс ВИЧ-инфекции старших возрастных групп, наибольшая доля ВИЧ-инфицированных приходится на лиц молодого возраста.

Принимая во внимание международный опыт борьбы с эпидемией ВИЧ-инфекции и опыт, накопленный в России, можно констатировать, что превентивное обучение в области ВИЧ/СПИДа позволит не только уменьшить угрозу заражения, но и создать у подрастающего поколения установки на формирование навыков здорового образа жизни и ответственного поведения.

Молодёжь – мощный ресурс деятельности в области профилактики. Придерживаться безопасного поведения и установок легче, если привыкать к ним заранее. Необходимость проведения информационно-просветительских мероприятий среди школьников не вызывает сомнения.

Программа профилактики ВИЧ – инфекции в школе, формирование толерантного отношения к ВИЧ – положительным людям направлена на первичную профилактику ВИЧ/СПИДа среди подростков, формирование и развитие защитных факторов, препятствующих ВИЧ-инфицированию как биологическим (физиологическим), так и к психологическим и социальным

факторам. Поэтому ведущими принципами работы в данном направлении являются программы формирования здорового образа жизни детей и подростков, их жизненных навыков, в том числе коммуникативных, а также подготовка к сложным жизненным обстоятельствам. Особое значение для здоровых несовершеннолетних имеет информационно-образовательная, просветительская работа по половому воспитанию, а также информация о ВИЧ-инфекции и методах ее предупреждения.

Целью программы является первичная профилактика ВИЧ/СПИДа среди подростков посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров.

Для достижения данной цели необходимо решить ряд **задач**:

1. Информирование подростков о ВИЧ-инфекции и сопряженных с ней проблемах, развитие представлений об основных источниках риска ВИЧ-инфицирования.
2. Формирование у обучающихся толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям и их ближайшему окружению.
3. Организация систематической работы с родителями учащихся по информированию их о проблемах, связанных с ВИЧ-инфицированием, созданию поддерживающей воспитательной семейной среды.
4. Привитие норм ответственного поведения несовершеннолетних с формированием мотивации на здоровый образ жизни, изменение проблемного и рискованного поведения, повышение социальной, межличностной компетентности.

Основные принципы информирования о ВИЧ:

- достоверность информации;
- не нанесение вреда неправильной (ложной) или неправильно понятой информацией;
- исключение манипулирования информацией (смещение достоверной и недостоверной информации или подача достоверной информации в контексте, позволяющем делать ложные выводы);
- нейтральность в подаче информации;
- осведомленное согласие на получение профилактической информации;
- взаимоуважение в процессе информирования;
- всестороннее представление проблемы (объективность и многоаспектность: рассмотрение физиологического, социального, демографического, правового, духовного, психологического аспектов);
- личностное отношение при информировании о путях предохранения от ВИЧ-инфекции;
- адекватность целевой группе (социокультурная и когнитивная информации);
- создание экзистенциальной перспективы (альтернативность, иерархичность ступенчатой информации, расстановка ударений,

побуждение к более полному восприятию жизни, с ценностями, смыслом, дальнейшей жизненной перспективой).

Основные направления деятельности:

-Информационное просвещение в области ВИЧ/СПИД всех участников образовательного процесса (обеспечение предоставления всесторонней и точной информации: о механизме инфицирования, путях передачи ВИЧ-инфекции, обстоятельствах, повышающих риск инфицирования (злоупотребление наркотическими средствами и др.), о мерах профилактики.)

-Обучение ответственному поведению.

-Формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность Организационные формы деятельности по предупреждению ВИЧ-инфекции:

- фрагменты уроков и (или) отдельные уроков рамках учебных предметов биология, ОБЖ- консультации, организуемые для учащихся и родителей;
- вне учебные и внеурочные массовые акции;
- тематические классные часы;

Ожидаемые результаты:

Высокий уровень информированности, проявляющийся в знании механизмов

распространения ВИЧ – инфекции, способов профилактики заражения.

Устойчивая личностная позиция участников образовательного процесса в вопросах морально – нравственных ценностей.

Снижение подверженности факторам риска ВИЧ-инфицирования.

Толерантное отношение к ВИЧ - позитивным людям и их окружению.

Программные мероприятия

№ п/п	Направление мероприятия	Сроки	Ответственные
Информационное просвещение работников школы			
1.	Вводный инструктаж работников по охране труда в части профилактики ВИЧ	При приеме на работу	Заместитель директора по ВР
2.	Лекция «ВИЧ –инфекция»	1 раз в год	Заместитель директора по ВР
3.	Оформление раздела в уголке по охране труда «Всё о ВИЧ – инфекции»	Смена 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
4.	Анкетирование с целью выяснения степени информированности в вопросах ВИЧ –профилактики школы	1 раз в год	Заместитель директора по ВР
5.	Распространение печатной информации	1 раз в четверть	Администрация
6.	Подготовка и пополнение копилки информационно – методических материалов для использования в работе с учащимися на бумажных и электронных носителях	постоянно	Заместитель директора по ВР
7.	Повышение квалификации в вопросах профилактики ВИЧ с использованием вебинаров, семинаров, курсовой переподготовки	регулярно	Администрация
Информационное просвещение родителей (законных представителей) учащихся			
8.	Получение информированного согласия родителей на проведение мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции с их ребёнком (форма в приложении 1)	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Беседы на родительских собраниях «Профилактика ВИЧ – инфекции»	1 раз в полугодие	Классные руководители
10.	Включение вопроса «Профилактика ВИЧ» в тематику	1 раз в год	Администрация

	общешкольных родительских собраний		
11.	Размещение информации по вопросам профилактики ВИЧ на официальном сайте школы	постоянно	Администрация
12.	Распространение печатной информации	1 раз в четверть	Администрация
13.	Индивидуальные консультации по запросам	По мере поступления запроса	Администрация
Информационное просвещение учащихся (В программе принимают участие те учащиеся, родители которых дали письменное согласие)			
14.	Классные часы по профилактике вредных привычек 1-6 класс, по профилактике ВИЧ/СПИДа 7-9 класс	1 раз в полугодие	Классные руководители
17.	Беседа «Заботимся о своем здоровье» с уч-ся 1 –4 кл	1 раз в четверть	Классные руководители
18.	Включение вопросов профилактики ВИЧ инфекции в рабочие программы по предметам ОБЖ, обществознание, биология, математика, география, литература	По плану педагога	Учителя - предметники
19.	Интерактивные выставки	1 раз в полугодие	Классные руководители
20.	Размещение информации по вопросам профилактики ВИЧ на официальном сайте школы	постоянно	Администрация
21.	Организация «Всемирного дня Ежегодно 1 декабря борьбы со СПИДом»	Ежегодно 1 декабря	Администрация
22.	Классные часы по темам профилактики ВИЧ –инфекции с использованием современных образовательных технологий	По плану классных руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Обучение ответственному поведению			
23.	Классные часы по темам: В рамках направления воспитания экологической культуры, культуры здорового и	По плану кл. руководителей	Классные руководители

	безопасного образа жизни		
25.	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни	Постоянно	Педагоги
26.	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов	По плану воспитательной работы	Администрация
27.	Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря	1 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Мониторинг результатов

№ п/п	Сроки	Метод
1.	Март	Анкетирование
2.	Июнь	Самообследование школы, включая вопросы сформированности навыков ЗОЖ, социальной активности
3.	Ежеквартально, до 25 числа	Анализ информации классных руководителей о деятельности по профилактике ВИЧ-инфекции

Анкета 1.

№ п/п	Вопрос	Да	Нет
1.	Можно ли снизить риск передачи ВИЧ, если иметь половые контакты только с одним верным партнером?		
2.	Можно ли снизить риск передачи ВИЧ, если использовать презервативы?		
3.	Может ли здоровый на вид человек иметь ВИЧ?		
4.	Можно ли заразиться ВИЧ через укус комара?		
5.	Можно ли заразиться ВИЧ, если принимать пищу совместно с ВИЧ –инфицированным?		

Анкета 2

1. Что такое СПИД?

- А) венерическая болезнь;
- Б) болезнь иммунной системы;
- В) инфекционная болезнь;
- Г) социальная болезнь.

2. Что такое ВИЧ-инфекция?

- А) инфекционное заболевание людей;
- Б) эпидемическое распространение заболевание СПИД;
- В) инфекционное поражение иммунной системы;
- Г) наличие в организме человека ВИЧ и связанные с ним проявления.

3. Чем вызывается заболевание СПИД?

- А) различными микроорганизмами;
- Б) употреблением наркотиков;
- В) вирусом иммунодефицита человека;
- Г) аморальным поведением.

4. От кого можно получить заражение ВИЧ-инфекцией?

- А) от больного иммунодефицитом;
- Б) от кошки с о СПИДом;
- В) от больного саркомой;
- Г) от здорового человека носителя ВИЧ.

5. Как реально передается возбудитель СПИД?

- А) при общении с больным СПИДом;

- Б) при взятии крови в лечебном учреждении;
 - В) при половом контакте;
 - Г) при поцелуе.
6. Каковым из указанных путей возможна передача ВИЧ?
- А) от матери ребенку;
 - Б) кровососущими насекомыми;
 - В) через маникюрный инструмент;
 - Г) при половой связи с использованием презерватива.
7. Кто имеет наибольший риск заражения ВИЧ?
- А) наркоман;
 - Б) больной в лечебном учреждении;
 - в) постоянный половой партнер.
8. Через какое время после заражения развивается заболевание СПИД?
- а) сразу после заражения;
 - б) в среднем через 5 лет;
 - в) через несколько месяцев;
 - г) через 3-4 недели.
9. Каков исход от СПИД?
- а) инвалидность;
 - б) истощение сил организма;
 - в) смерть;
 - г) выздоровление при интенсивном лечении.
10. Какое самое эффективное средство профилактики СПИД?
- а) знание путей передачи ВИЧ и избежание риска контакта с потенциально зараженными лицами;
 - б) проведение прививок;
 - в) проведение медикаментозной профилактики;
 - г) использование презервативов при половых связях.
11. Что наиболее правильно в отношении зараженного ВИЧ?
- а) изоляция его от общества;
 - б) сострадание и забота о его судьбе;
 - в) помещение в профилакторий;
 - г) оповещение о его заразности друзей, знакомых.

Анкета 3

1. Слышали ли Вы о ВИЧ-инфекции?
- а) да
 - б) нет
2. Если да, то достаточно ли Вы проинформированы о ВИЧ?
- а) достаточно
 - б) не достаточно
 - в) нечего не знаю
 - г) затрудняюсь ответить

3. Как Вы считаете ВИЧ и СПИД, это одно и то же?

- а) да
- б) нет
- в) отличается, но не знаю чем
- г) затрудняюсь ответить

4. Что такое СПИД?

- а) инфекция
- б) вирус
- в) неизлечимое заболевание
- г) излечимое заболевание

5. Что вызывает СПИД?

- а) бактерия
- б) вирус
- в) грибок
- г) не знаю

6. Знаете ли Вы, как передается ВИЧ?

- а) через иглу наркомана
- б) через поцелуй
- в) при переливании крови
- г) при рукопожатии
- д) от матери к ребенку
- е) при половом контакте
- ж) при укусе комара
- з) по воздуху
- ж) затрудняюсь ответить
- и) Ваш вариант

7. Как можно защититься от ВИЧ?

- а) не принимать наркотики
- б) избегать случайных половых контактов
- в) не пользоваться общим бассейном
- г) пользоваться только одноразовыми шприцами
- д) не пользоваться общей посудой ВИЧ-инфицированным
- е) избегать переливания не обследованной на ВИЧ донорской крови
- ж) вести здоровый образ жизни
- з) всегда пользоваться презервативом
- и) затрудняюсь ответить

8. Как Вы думаете, какие группы населения больше всего рискуют заразиться ВИЧ?

- а) женщины секс бизнеса
- б) наркоманы
- в) гомосексуалисты
- г) люди, которым переливалась донорская кровь
- д) заключенные

е) медицинские работники

ж) подростки

з) затрудняюсь ответить

9. Как Вы думаете, можно ли отличить по внешнему виду здорового человека от человека, инфицированного ВИЧ?

а) да б) нет

10. Есть ли у Вас знакомые зараженные ВИЧ/СПИДом?

а) да б) нет

11. Готовы ли Вы что-либо предпринять или изменить в своей жизни, чтобы снизить риск заражения ВИЧ лично для себя?

а) да

б) нет

12. А для своих близких?

а) да б) нет

13. Куда можно обратиться у нас в городе, чтобы сдать анализ на ВИЧ?

а) не знаю

б) у нас в городе нет такой лаборатории

в) в городские больницы

г) социальные службы

д) затрудняюсь ответить

14. Как Вы считаете, достаточно ли в нашем городе освещают проблему ВИЧ/СПИДа?

а) достаточно

б) не достаточно

в) не знаю

г) затрудняюсь ответить

Анкета 4

1. Что такое ВИЧ-инфекция?

А. Неизлечимое инфекционное заболевание.

Б. Неизлечимое врожденное заболевание.

В. Неизлечимое кожное заболевание.

Г. Неизлечимое заболевание крови.

2. СПИД –это:

А. То же, что и ВИЧ-инфекция.

Б. Конечная стадия развития ВИЧ-инфекции.

В. Смертельное заболевание, но не ВИЧ-инфекция.

Г. Возникает только при развитии других инфекций у ВИЧ-инфицированного больного.

3. Заболевание ВИЧ возникает при попадании вируса иммунодефицита человека:

А. В слюну.

Б. В кровь.

В. На кожу.

Г. Всеми указанными путями.

4. СПИДом можно заразиться:

- А. При поцелуе.
- Б. Если пользуешься одним стаканом, расческой, туалетом.
- В. Если вместе куришь сигарету.
- Г. Только при попадании вируса в кровь (при половом контакте без презерватива, при использовании инфицированного шприца, при переливании зараженной крови).
5. СПИД переносится:
- А. Комарами.
- Б. Домашними животными.
- В. Только от человека к человеку.
- Г. Всеми указанными способами.
6. СПИДом чаще других могут болеть:
- А. Наркоманы.
- Б. Лица, имеющие беспорядочные половые связи.
- В. Гомосексуалисты.
- Г. Все указанные категории.
7. При обращении замедицинской помощью:
- А. Всегда требую проведения всех манипуляций только стерильным или одноразовым инструментарием.
- Б. Мне все равно, я доверяю врачам.
- В. Только, когда делаю внутривенные инъекции, требую одноразовый шприц.
- Г. Только при посещении стоматолога контролирую, чтобы врач надевал перчатки.
8. Если я узнаю, что среди моих друзей есть ВИЧ-инфицированный, то я:
- А. Моментально прекращу все контакты с ним, но сам обследоваться не буду.
- Б. Прекращу общение с этим человеком, обязательно обследуюсь наВИЧ анонимно.
- В. Буду соблюдать особенно тщательно правила защиты от ВИЧ-инфекции, обследуюсь анонимно, но общение не прекращу.
- Г. Мне все равно.
9. Если при анонимном обследовании у меня обнаружат ВИЧ:
- А. Я буду жить как раньше, никому ни о чем не скажу, ничего не изменю в своей жизни.
- Б. Буду лечиться втайне от всех, но воздержусь от половых контактов без средств защиты, не допущу использования для других своих шприцев и медицинских инструментов, никогда не стану донором.
- В. Я буду втайне от всех лечиться, но защищать других не обязан.
- Г. Я не буду лечиться и буду заражать других.
10. Я должен воспользоваться презервативом:
- А. Только при первом половом контакте с этим партнером.
- Б. При каждом половом акте.
- В. Только при оральном половом контакте.
- Г. Только при половом контакте с ВИЧ-инфицированным партнером.

11. Я посещаю предлагаемые лекции о вреде СПИДа, потому что:

А. Этого требуют учителя.

Б. Мне просто интересно послушать, но это не значит, что я буду выполнять рекомендуемые меры защиты.

В. Я забочусь о своем здоровье и пытаюсь все запомнить.

Г. По другой причине.

12. Если мне предложат попробовать шприцевые наркотики, то я:

А. Соглашусь, чтобы быть своим в компании.

Б. Ни за что не соглашусь, потому что боюсь заболеть СПИДом.

В. Соглашусь, потому что не верю, что можно уберечься от СПИДа.

Г. Для меня этот вопрос не важен, так как я уже пробовал шприцевые наркотики.

13. Я согласен с мнением, что:

А. При частой смене полового партнера увеличивается риск заражения ВИЧ-инфекцией.

Б. Наркоманы заражаются при использовании общих шприцев, игл, жидкости для промывания шприцев, инфицированного наркотического вещества.

В. Новорожденные дети могут заразиться от больной матери до и во время родов.

Г. Каждое из этих утверждений верно.

14. Исключение детей, больных ВИЧ из общественной жизни и из школы:

А. Оправдано, так как снижает риск распространения инфекции.

Б. Оправдано, так как снижает риск заболевания ВИЧ-инфицированных простудными заболеваниями.

В. Мне все равно.

Г. Неправильно, так как это нарушение прав человека и не имеет никакого медицинского смысла.

15. Мы все вместе сможем избавиться от риска дальнейшего распространения ВИЧ/СПИДа, если:

А. Усилим просветительскую работу среди подростков.

Б. Обеспечим обследование беременных на ВИЧ и снизим число инфицированных новорожденных.

В. Будем соблюдать все правила индивидуальной защиты.

Г. Все указанные меры будут соблюдаться как можно большим количеством людей.