

## Материально-техническое обеспечение образовательной программы основного общего образования

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный материал (1 экземпляр на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (1 комплект для двух учеников);

П – комплект для работы в группах (1 комплект на 5 учащихся).

### Кабинет русского языка

|   |                   |
|---|-------------------|
| <p><b>1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования / Минобрнауки России.</li><li>3. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования // Сборник нормативных документов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования / Минобрнауки России</li><li>4. Примерная программа ООО. Русский язык 5 – 9 классы.</li></ol>  |                   |
| <p><b>1.2. УМК</b></p> <p><b>1.2.1. Учебники</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Русский язык. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А., Григорян Л. Т., Кулибаба И. И. – М.: «Просвещение», 2010г.</li><li>2. Русский язык. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А., Александрова О. М., Григорян Л. Т., Кулибаба И. И. – М.: «Просвещение» , 2008г.</li><li>3. Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д., Александрова О. М. – М.: «Просвещение» 2010г.</li><li>4. Русский язык. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д., Александрова О. М. – М.: «Просвещение», 2011г.</li></ol> <p><b>Методическая литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Беляева О. В., Даценко О. А. Поурочные разработки по русскому языку 6 класс.- 9 классе. – М.: «Просвещение», 2003г.</li><li>3. Богданова Г. А. Уроки русского языка в 8 классе. – М.: «Просвещение». 2003г.</li><li>4. Богданова Г. А. Уроки русского языка в 6 классе. – М.: «Просвещение», 2003г.</li><li>5. Егорова Н. В. Поурочные разработки по русскому языку 6 класс. – М.:«Вако». 2012г.</li><li>6. Кадашников Н. Ю. Русский язык. Поурочные планы 8 класс. – Волгоград , 2012г.</li><li>7. Шадрин С. Б. Русский язык. Поурочные планы 7 класс.- Волгоград, 2013г.</li></ol> <p><b>Учебно-методическая литература для подготовки к ГИА</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Архарова Д. И. Готовимся к ГИА по русскому языку в 9 классе. Пишем сочинение на тему, связанную с анализом прочитанного</li></ol> | Имеется в наличии |

текста. – Екатеринбург, 2011

2. Архарова Д. И. Готовимся к ГИА по русскому языку в 9 классе. Пишем сжатое изложение. – Екатеринбург, 2011

3. Бронова М. М. Русский язык 400 типовых тестовых заданий для подготовки к ГИА.- М.: АСТ Астрель., 2009г.

4. ГИА 2010. Экзамен в новой форме. Русский язык.

Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме. – М.: АСТ Астрель., 2009г.

5. ГИА 2012. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты.

Под редакцией Цыбулько И. П. – Национальное образование 2011г.

6. Долинина Т. А. ГИА по русскому языку 9 класс. – Екатеринбург 2009г.

7. Долинина Т. А. Развитие УУД при обучении написанию сжатого изложения и сочинения-рассуждения.- Екатеринбург 2011г.

8. Егораева Т. Г. ГИА Русский язык. Выполнение заданий части С.- Издательство «Экзамен», М. 2014г.

9. Симакова Е. С. 40 типовых заданий для подготовки к ГИА. – М.: АСТ Астрель, 2009г.

10. Симакова Е. С. Русский язык. Сочинение. Экзамен в новой форме. – М.: АСТ Астрель, 2009г.

11. Смирнова Н. В. ГИА без проблем. Справочник учащихся 8-9 классов для подготовки к ГИА по русскому языку. – Екатеринбург, 2013г.

#### **Справочники и словари**

1. Граник Г. Г. Секреты орфографии / Г. Г. Граник, С. М.

Бондаренко, Л. А. Концевая. - М., 1991

2. Баранов М. Т. И др. Русский язык (справочные материалы) - М.: Просвещение, 1989

3. Ожегов С. И. Словарь русского языка (около 60 тыс. слов) – М.: Оникс, 2007

4. Розенталь Д. Э. Справочник по орфографии и пунктуации – Нижний Новгород: Русский купец, 1996

5. Словарь школьника: Русский язык. 5-11 классы (Войлова К. А. Леденева В. В. и др.) – М.: Дрофа, 1997

6. Ушакова О. Д. Почему так говорят (фразеологический справочник школьника) – СПб. : Литера, 2005

7. Универсальный словарь русского языка для школьников – Ек-г: У – Фактория, 2008

#### **Печатные пособия: таблицы**

##### **5-6 класс (Лексика)**

1. Многозначность слова (существительного, прилагательного).

2. Многозначность слова (глагола, наречия).

3. Омонимы.

4. Антонимы.

5. Синонимы существительного.

6. Синонимы глагола.

7. Синонимы прилагательного и наречия.

8. Пути возникновения синонимов.

9. Многозначность слов и синонимы

10. Синонимы и другие лексические средства

11. Свободные и устойчивые сочетания.

12. Устойчивые сочетания

13. Изменения в словаре (историзмы).

14. Изменения в словаре (архаизмы).

15. Изменения в словаре (неологизмы).

16. Источники пополнения общеупотребительных слов.

##### **6 класс**

Объясни правописание А - О в корне -кас-, -кос-.

Правописание отрицательных местоимений.  
Способы образования слов в русском языке.  
Объясни значение суффиксов.  
Объясни правописание О - Е после шипящих и Ц.  
Правильно образуй формы слова «оба».  
Правописание Н - НН в прилагательных.  
Правильно спрягай глагол «хотеть».  
Склонение имен числительных от 5 до 30, от 50 до 80, от 500 до 800.  
Объясни значение суффиксов  
Правильно образуй формы глагола «бежать».

#### **7 класс**

Гласные в суффиксах действительных причастий и страдательных причастий настоящего времени.  
Буквы А(Я)-Е перед НН в страдательных причастиях прошедшего времени.  
Правописание НЕ с существительными, прилагательными, наречиями.  
Буква Ъ после шипящих.  
Предлоги, употребляемые с несклоняемыми падежами.  
Правописание производных предлогов.  
Способы образования знаменательных частей речи.  
Употребление дефиса.  
Правописание НЕ с глаголами, причастиями, деепричастиями.  
Объясни правописание Н-НН в суффиксах, причастиях и прилагательных  
Знаменательные части речи

#### **9 класс**

Знаки препинания в сложном предложении с союзом И.  
Строение и значение сложноподчиненных предложений.  
Место придаточного и знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.  
Подчинительные союзы и союзные слова.  
Указательные слова в сложноподчиненных предложениях.  
Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.  
Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.  
Синонимика сложных и простых предложений.  
Сложноподчиненные предложения с придаточными степени и образа действия.  
Двоеточие в сложном и простом предложениях.  
Тире в сложном и простом предложениях.  
Запятая и точка с запятой в сложном предложении  
Типы синонимов  
Разбор сложного предложения  
Знаки препинания в сложном многочленном предложении при стечении союзов.

#### **Пособия по внеклассной работе**

1. Водолазская С. В. Предметная неделя русского языка в школе (конкурсы викторины, олимпиады).- Ростов – на Дону «Феникс» 2010
2. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии.- М. «Просвещение»
3. Григорян Л. Т. Язык мой – друг мой. – М. «Просвещение»
4. Домрачева Г. В., Окулова Г. Е. И у слов бывают тайны
5. Иванова В. А., Потиха З. А., Розенталь Д. Е. Занимательно о русском языке. – Л. «Просвещение»
6. Окулова Г. Е. Занимательная фонетика на уроке и после

7. Соловьёва Н. Н. Русский язык в задачах и играх. –М. 2005

### **1.2.2 Диагностический и раздаточный материал**

#### **Пособия для контроля и проверки знаний**

1. Костяева Т. А., Рыбченкова Л. М. Проверочные материалы по русскому языку для 5-8 классов средней школы. – М. «Просвещение» 1991г.
2. Малюшкин А. Б., Иконницкая Л. Н. Тестовые задания для 6 класса. – М. «Сфера» 2002г.
3. Малюшкин А. Б., Иконницкая Л. Н. Тестовые задания для 7 класса. – М. «Сфера» 2002г.
4. Малюшкин А. Б., Иконницкая Л. Н. Тестовые задания для 8 класса. – М. «Сфера» 2002г.
5. Малюшкин А. Б., Иконницкая Л. Н. Тестовые задания для 9 класса. – М. «Сфера» 2002г.
6. Малюшкин А. Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 6 класс.- М. 2004г.
7. Малюшкин А. Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 8 класс.- М. 2004г.
8. Шульгина Н. П. Диктанты по русскому языку 6 класс. – Издательство «Экзамен» 2011г.

#### **Диагностический материал: КИМы, экспресс-диагностика**

- 1.Влодавская .Е. А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват.учреждений»/ Е.А.Владовская – М.: Издательство «Экзамен», 2013 PDF
2. Готовимся к ГИА. Русский язык. 7 класс. Итоговое тестирование в формате экзамена. /авт.-сост. И.Г.Добротина. – Ярославль. Академия развития, 2012. PDF
3. Девятова Н.М. Русский язык. 9 класс. 52 диагностических варианта/ Н.М.Девятова. Е.Ю.Геймбук. – М.: Издательство «Национальное образование», 2012 (ГИА. Экспресс-диагностика) PDF
4. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс./Сост. Н.В.Егорова. – М.: ВАКО, 2010 PDF
5. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 7 класс./Сост. Н.В.Егорова. – М.: ВАКО, 2010 PDF
6. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 8 класс./Сост. Н.В.Егорова. – М.: ВАКО, 2010 PDF
7. Никулина М.Ю. Экспресс-диагностика. Русский язык. 9 класс./М.Ю. Никулина. – М.: Издательство «Экзамен», 2013 PDF
8. Никулина М.Ю. Экспресс-диагностика. Русский язык. 6 класс./М.Ю. Никулина. – М.: Издательство «Экзамен», 2013
9. Никулина М.Ю. Экспресс-диагностика. Русский язык. 7 класс./М.Ю. Никулина. – М.: Издательство «Экзамен», 2013
10. Сергеева Е.М. Тесты по русскому языку: к учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык»: 7 кл.)/ Е.М.Сергеева. – М.: Издательство «Экзамен», 2013 PDF
11. Черногрудова Е.П. Тесты по русскому языку: 9 класс: к учебнику Л.А.Тростенцовой и др. «Русский язык: 9 класс»/ /Е.П.Черногрудова. -М.: Издательство «Экзамен», 2013 PDF

#### **Дидактический материал: ОГЭ (ГИА)**

1. Егораева Г.Т. ОГЭ (ГИА). Русский язык. 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания./ Г.Т.Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2013
2. Гостева Ю.Н., Васильева И.Н., Егораева Г.Т. ОГЭ (ГИА). Русский язык. 9 класс. Основной государственный экзамен. 30 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению заданий высокого уровня сложности/ Гостева, Васильева И.Н., Г.Т.Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2013

3. Львова С. И. ГИА 2010. Русский язык: сб. заданий: 9 класс. – М: Эксмо 2009

4. ГИА-2010: Экзамен в новой форме: Рус.яз. 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме. – М: Аст.: Астрель, 2010

5. ГИА-2010: Репетиционный экзамен по русскому языку 2010 года (в новой форме) 9 класс. Варианты заданий

Долина Т.А. – ГИА по русскому языку 9 класс. Сжатое изложение и сочинение – рассуждение. Методическое пособие для учителей и учащихся – Екатеринбург: ИРРО, 2009

#### **Дидактический материал**

1. CD – ROM. Дидактический и раздаточный материал. Русский язык. 5 – 7 классы. ФГОС – Учитель, 2015

2. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Универсальные дидактические материалы по русскому языку. 5 – 6 классы. – М.: АРКТИ, 2000

#### **Раздаточный материал**

#### **Тестовые работы**

| Класс               | Тема                            | Вариант     | Количество |
|---------------------|---------------------------------|-------------|------------|
| 6 класс             | Лексика и фразеология           | I вариант   | 5          |
|                     |                                 | II вариант  | 5          |
|                     |                                 | III вариант | 2          |
|                     | Состав слова и словообразование | I вариант   | 5          |
|                     |                                 | II вариант  | 5          |
|                     |                                 | III вариант | 5          |
|                     | Имя существительное             | I вариант   | 5          |
|                     |                                 | II вариант  | 5          |
|                     |                                 | III вариант | 3          |
|                     | Имя прилагательное              | I вариант   | 5          |
|                     |                                 | II вариант  | 5          |
|                     |                                 | III вариант | 3          |
|                     | Имя числительное                | I вариант   | 5          |
|                     |                                 | II вариант  | 5          |
| III вариант         |                                 | 3           |            |
| Местоимение         | I вариант                       | 5           |            |
|                     | II вариант                      | 5           |            |
| Глагол              |                                 | 5           |            |
|                     | I вариант                       | 5           |            |
| II вариант          |                                 | 5           |            |
|                     |                                 | 5           |            |
| Итоговое повторение | I вариант                       | 5           |            |
|                     | II вариант                      | 5           |            |
| 7 класс             | Причастие                       | I вариант   | 5          |
|                     |                                 | II вариант  | 5          |
|                     |                                 | III вариант | 2          |
|                     | Деепричастие                    | I вариант   | 5          |
|                     |                                 | II вариант  | 5          |
|                     |                                 | III вариант | 2          |
| Наречие             |                                 |             |            |

|                               |  |             |   |  |
|-------------------------------|--|-------------|---|--|
| 8 класс                       | Предлог  | I вариант   | 5 |  |
|                               |  | II вариант  | 5 |  |
|                               |  | III вариант | 2 |  |
|                               | Союз   | I вариант   | 6 |  |
|                               |  | II вариант  | 6 |  |
|                               | Частица  | I вариант   | 6 |  |
|                               |  | II вариант  | 6 |  |
|                               | Обобщающие задания по орфографии                           | I вариант   | 5 |  |
|                               |  | II вариант  | 5 |  |
|                               |  | III вариант | 2 |  |
|                               | Итоговое повторение  | I вариант   | 6 |  |
|                               |  | II вариант  | 6 |  |
|                               | Словосочетание и предложение                               | I вариант   | 5 |  |
|                               |  | II вариант  | 5 |  |
|                               | Двусоставные предложения                                   | I вариант   | 5 |  |
|                               |  | II вариант  | 5 |  |
|                               | Односоставные и неполные предложения                       | I вариант   | 5 |  |
|                               |  | II вариант  | 5 |  |
|                               | Предложения с однородными членами                          | I вариант   | 5 |  |
|                               |  | II вариант  | 5 |  |
|                               | Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями | I вариант   | 5 |  |
|                               |  | II вариант  | 5 |  |
|                               | Предложения с обособленными членами                        | I вариант   | 5 |  |
| II вариант                    |  | 5           |   |  |
| Способы передачи чужой речи   | I вариант  | 5           |   |  |
|                               | II вариант   | 5           |   |  |
| Повторение в конце года       | I вариант  | 5           |   |  |
|                               | II вариант   | 5           |   |  |
| Сложносочинённое предложение  | I вариант  | 5           |   |  |
|                               | II вариант   | 5           |   |  |
| Сложноподчинённое предложение | I вариант  | 5           |   |  |
|                               | II вариант   | 5           |   |  |
| Бессоюзное сложное            | I вариант  | 5           |   |  |
|                               | II вариант   | 5           |   |  |

|  |  |            |   |  |
|--|--|------------|---|--|
|  | предложение  | I вариант  |   |  |
|  |  | II вариант | 5 |  |
|  | Повторение в конце года. Фонетика.                         |            | 5 |  |
|  | Графика.   | I вариант  |   |  |
|  | Орфография.  | II вариант | 5 |  |
|  |  |            | 5 |  |
|  | Лексика.   |            |   |  |
|  | Фразеология.   | I вариант  |   |  |
|  | Орфография.  | II вариант | 5 |  |
|  |  |            | 5 |  |
|  | Морфемика и словообразование                               |            |   |  |
|  |  | I вариант  |   |  |
|  |  | II вариант | 5 |  |
|  |  |            | 5 |  |
|  | Морфология.  |            |   |  |
|  | Орфография.  | I вариант  |   |  |
|  | Существительное, прилагательное, числительное, местоимение | II вариант | 5 |  |
|  |  |            | 5 |  |
|  | Глагол. Наречие  |            |   |  |
|  |  | I вариант  |   |  |
|  |  | II вариант | 5 |  |
|  |  |            | 5 |  |
|  | Предлог. Союз.   |            |   |  |
|  | Частица  | I вариант  |   |  |
|  |  | II вариант | 5 |  |
|  |  |            | 5 |  |
|  | Синтаксис и пунктуация                                     |            |   |  |
|  |  | I вариант  |   |  |
|  |  | II вариант | 5 |  |
|  |  |            | 5 |  |

### 1.2.3. Аудиозаписи

Текстов для сжатого изложения 11 вариантов

### 1.2.4. ИКТ

Презентации к урокам

### 1.2.5. Учебно –практическое оборудование

#### Опорные конспекты

| Класс   | ОК по темам:  |
|---------|---|
| 6 класс | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарное богатство русского языка</li> <li>2. Способы образования слов</li> <li>3. Правописание приставок –ПРИ-ПРЕ-, букв Ы-И после приставок на согласный</li> <li>4. Имя существительное (разносклоняемые, несклоняемые, общего рода)</li> <li>5. Правописание имён существительных</li> <li>6. Степени сравнения имён прилагательных</li> <li>7. Разряды имён прилагательных</li> <li>8. Числительное как часть речи</li> <li>9. Разряды имён числительных</li> <li>10. Разряды местоимений</li> <li>11. Правописание сложных слов</li> <li>12. Глагол</li> </ol> |
| 7 класс | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причастие</li> <li>2. Действительные и страдательные причастия</li> </ol>   |

|         |  |
|---------|--|
| 8 класс | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Деепричастие</li> <li>4. НЕ с причастиями, буквы перед Н и НН</li> <li>5. Наречие</li> <li>6. Правописание наречий</li> <li>7. Предлог</li> <li>8. Союз</li> <li>9. Частица</li> <li>10. Междометие</li> </ul>   |
| 9 класс | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Словосочетание</li> <li>2. Предложение</li> <li>3. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым</li> <li>4. Односоставные предложения</li> <li>5. Однородные члены предложения</li> <li>6. Вводные слова и вводные предложения</li> <li>7. Обособленные члены предложения</li> </ul> |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Союзы и союзные слова</li> <li>2. Сложноподчинённое предложение</li> </ul>   |

### 8. Таблицы, схемы

| Раздел языкознания           | Название таблицы, схемы  |
|------------------------------|--|
| Фонетика                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Корзина со звуками и буквами</li> <li>2. Гласные буквы и звуки</li> <li>3. Твёрдые и мягкие согласные</li> <li>4. Образец фонетического разбора слова</li> </ul>   |
| Морфемика и словообразование | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Образец разбора слова по составу</li> <li>2. Образец словообразовательного разбора</li> </ul>  |
| Синтаксис и пунктуация       | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика предложения</li> <li>2. Пунктуация в простом предложении</li> <li>3. Пунктуация в сложном предложении</li> <li>4. Однородные члены предложения</li> <li>5. Второстепенные члены предложения</li> <li>6. Обобщающие слова при однородных членах предложения</li> <li>7. Виды сложных предложений</li> <li>8. Образец разбора словосочетания</li> <li>9. Образец синтаксического разбора предложения</li> <li>10. Виды придаточных предложений (изъяснительные, определительные, обстоятельственные)</li> </ul> |
| Морфология                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>11. Виды подчинений в сложноподчинённом предложении (однородное, последовательное, параллельное)</li> <li>1. Части речи</li> <li>2. Склонение имён существительных</li> <li>3. Падежные вопросы</li> <li>4. Лицо местоимений</li> </ul>   |



|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| <p>Орфография</p>    | <p>5. Образец морфологического разбора имени существительного<br/> 6. Образец морфологического разбора имени прилагательного<br/> 7. Образец морфологического разбора имени числительного<br/> 8. Образец морфологического разбора местоимения<br/> 9. Образец морфологического разбора глагола<br/> 10. Спряжение глагола<br/> 11. Время глагола<br/> 12. Как определить спряжение глагола</p>   |  |
| <p>Развитие речи</p> | <p>1. Список глаголов на –ЕТЬ, -АТЬ, -ЯТЬ<br/> 2. Слова исключения ( НЕ с глаголами)<br/> 3. Правописание суффиксов глаголов – ОВА-ЕВА, ЫВА-ИВА<br/> 4. НЕ с причастиями<br/> 5. Н и НН в причастиях<br/> 6. Гласные перед Н и НН в причастиях<br/> 7. Ь для обозначения мягкости согласных<br/> 8. НЕ с прилагательными (алгоритм)<br/> 9. Правописание суффиксов –К- СК-</p> <p>10. Словарные слова для 6, 7, 8, 9 классов</p> <p>1. Схема рассуждения<br/> 2. Типы речи<br/> 3. Стили речи<br/> 4. Схемы для стилей речи</p> <p><b>1.2.6. Мебель</b><br/> Стол письменный учительский - 1<br/> Стул мягкий -1<br/> Парты – 5 шт.<br/> Стулья ученические -10 шт.<br/> Доска – 1<br/> Магнитные доски – 2 большие 1 маленькая<br/> Шторы цветные – 4<br/> Тюль короткий – 2<br/> Тумбочка – 3<br/> Шкаф – 2<br/> Шкафы маленькие - 4<br/> Лампы – кососветы -2<br/> Лампы - 6</p> |  |

**Речь и культура общения (6 – 9 классы)**

**1.1. Нормативные документы, программы**

Примерная программа ГОУ ДПО «Институт развития регионального

|  |  |
|--|--|
| <p>образования Свердловской области», Екатеринбург 2007 г. Авторы: Долинина Т. А., Архарова Д. И., Чудинов А. П.</p>   |  |
| <p><b>1.2. УМК</b><br/> <b>Учебники</b><br/> Речь и культура общения. Практическая риторика. 6 класс. Авторы: Архарова Д. И., Долинина Т. А., Чудинов А. П. – Издательство «Сократ» Екатеринбург 2008<br/> Речь и культура общения. Практическая риторика. 7 класс. Авторы: Архарова Д. И., Долинина Т. А., Чудинов А. П. – Издательство «Сократ» Екатеринбург 2005<br/> Речь и культура общения. Практическая риторика. 8 класс. Авторы: Архарова Д. И., Долинина Т. А., Чудинов А. П. – Издательство «Сократ» Екатеринбург 2005<br/> Речь и культура общения. Практическая риторика. 9 класс. Авторы: Архарова Д. И., Долинина Т. А., Чудинов А. П. – Издательство «Сократ» Екатеринбург 2008<br/> <b>Методические пособия</b><br/> Архарова Д. И., Долинина Т. А., Чудинов А. П. Речь и культура общения. Практическая риторика. 5-9 классы. Книга для учителя. – Екатеринбург ИД «Сократ» 2001<br/><br/> Архарова Д. И., Долинина Т. А., Чудинов А. П. Речь и культура общения. Практическая риторика. 7 класс Методические рекомендации для учителей. – Екатеринбург 2002<br/> Архарова Д. И. Играем-учимся, учимся играя. Сборник коммуникативных игр и речевых упражнений.- Екатеринбург ИД «Сократ» 2000<br/> Матвеева Т. В. 15 уроков по культуре речи. -Екатеринбург ИД «Сократ» 2002<br/> Служевская Т. Л. Уроки русской словесности (практикум по культуре речи) – С-Петербург 1996<br/> 120 текстов для школьных изложений – М. «Дрофа» 2003<br/> Малюшкин А. Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 6 класс.- М. 2004<br/> Малюшкин А. Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 7 класс.- М. 2004<br/> Малюшкин А. Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 8 класс.- М. 2004<br/> Интернет-ресурсы<br/><br/> <b>1.2.3. Аудиозаписи текстов для сжатого изложения</b><br/> <b>1.2.4. ИКТ</b><br/> Презентации к урокам</p> |  |

### Кабинет литературы

|  |  |
|--|--|
| <p><b>1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение</b><br/> 1. ФГОС основного общего образования. – М. «Просвещение» 2013<br/> 2. Примерная программа ООО. Литература 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. – М. «Просвещение» 2010</p>  |  |
| <p><b>1.2. УМК</b><br/> <b>1.2.1. Учебники</b><br/> 1. Литература. Начальный курс. 6 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в двух частях. Авт.-сост.: М. А. Снежневская, О. М. Хренова. – 5-е изд. М.: Мнемозина, 2007.;<br/> 2. Литература. 7 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в двух частях. Авт.-сост.</p> |  |

Г.И.Беленький – 7-е изд. М.: Мнемозина, 2005.;

3. Литература. Начальный курс. 8 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в двух частях. Авт.-сост. Г.И.Беленький – М.: Мнемозина, 2007.;

4. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях / Под ред. Г.И.Беленького. – 13-е изд. – М.: Мнемозина, 2009.

**Методическая литература**

1. Слово о писателе на урок (часть 1, 2). – Расстани-на-Каме 1995
2. Коровина В. Я. Литература 7 класс. – М. «Просвещение» 2000
3. Коровина В. Я, Збарский И. С. Литература 8 класс. – М. «Просвещение» 2002
4. Турьянсукая Б. И. Литература 6 класс. – М. «Русское слово» 2002
5. Перепелицына Л. В. Литература 8-9 классы. Диалоговые формы обучения. – Волгоград 2008
6. Кучерян Е. М. Тропа к Есенину. 5-11 классы – Волгоград 2008
7. Малошкина В. А., Черных О. Г. Игровые уроки по литературе. – М. «Вако» 2009

**Пособия для контроля и проверки знаний**

1. Коршунова Н. Н., Липина Е. Ю. Тесты по литературе 5-8 классы. – М. «Дрофа» 2002
2. Михайлова И. М. Литература. Тесты 9-11 классы. – М. «Дрофа» 2000
3. Скрипкина В. А. Контрольные и проверочные работы по литературе 5-8 классы. – М. «Дрофа» 2000

**Наглядные пособия**

1. Книги из серии «Выставка в школе»: Л. Н. Толстой, И. С. Тургенев, В. В. Маяковский, Н.Г. Чернышевский, М. Ю. Лермонтов
2. Альбом «М. Ю. Лермонтов»
3. Папки с материалами к урокам о писателях: А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Н. А. Некрасов, А. П. Чехов, М. Горький.
4. Папка «Сегодня на уроке»
5. Портреты писателей: А. С. Пушкин, Л. Н. Толстой, А. С. Грибоедов, М. Е. Салтыков-Щедрин, В. Г. Белинский, В. Шекспир, Н. Г. Чернышевский, А. Н. Толстой, Н. А. Добролюбов, А. И. Герцен, И. А. Гончаров, О. Бальзак, А. Н. Островский, Д. И. Фонвизин, К. Ф. Рылеев, В. А. Жуковский, Н. М. Карамзин, А. Н. Радищев, Ж-Б. Мольер, Г. Р. Державин, А. Ахматова, А. Платонов, С. Есенин, П.П. Ершов, Н. И. Носов.

**Музыка 5 – 7 классы**

| Необходимое оборудование и оснащение  | Необходимо/ имеется в наличии |
|---|-------------------------------|
| <p><b>1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение</b></p> <p>Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897/-М.: Просвещение, 2011</p> <p>Фундаментальное ядро содержания общего образования. /Под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов для</p> | <p>Имеется в наличии</p>      |

|   |   |
|---|---|
| <p>общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования / Минобрнауки России: Искусство. – М., 2006.</p> <p>Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования. – М., 2004</p> <p>Региональный (национально-региональный) компонент государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области: утв. Постановлением Правительства Свердл. обл. от 17.01.2006 г. № 15-ПП // Вестник регионального образования. – 2006. – № 1.</p> <p>Примерная программа основной школы. Музыка. Допущено МО РФ.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Музыка: 1-7 кл; 8-9 кл. / Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская – М., 2007.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений: Музыка: 5-9 кл. / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – М., 2004.</p> <p>Примерные программы основного общего образования. Искусство. – М.: Просвещение, 2010</p> <p>Программа «Музыка. 5-7 классы» авторов Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской - М.: Просвещение, 2013</p>                                     |   |
| <p><b>1.2. Учебно-методические материалы</b></p> <p><b>1.2.1 УМК</b></p> <p><b>Учебники</b></p> <p>Музыка: учебник для учащихся 5 класса общеобразоват. учреждений/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – М.: Просвещение, 2015</p> <p>Музыка: учебник для учащихся 6 класса общеобразоват. учреждений/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Музыка: учебник для учащихся 7 класса общеобразоват. учреждений/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p><b>Методические пособия</b></p> <p>Музыка. 5 класс: поурочные планы по учебнику В.В.Алеева, Т.И.Науменко/Авт.-сост. В.М.Самигулина - Волгоград: Учитель, 2007</p> <p>Музыка. 5 класс. Поурочные планы по программе Критской Е.Д. /Сост. Н.Б.Улашенко. – Волгоград: ИТД «Корифей» 2007</p> <p>Рябенко Н. Уроки музыки в 1-7 классах: книга для учителя/Н.Н.Рябенко.- М: Айрис-пресс, 2006</p> <p>Сергеева Г.П. Уроки музыки. 6 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Сергеева Г.П. Уроки музыки. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009.</p> | <p>Имеются для всех учащихся</p> <p>Имеется 1 учебник</p> <p>Имеется 1 учебник</p> <p>Имеются в наличии</p> |
| <p><b>1.2.2 Диагностические и раздаточные материалы</b></p> <p><b>Электронный образовательный ресурс: электронный учебный модуль (ЭУМ) для 5 класса <a href="http://urokicd.ru/5.html">http://urokicd.ru/5.html</a></b></p> <p><b>ЭУМ типа-информация</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вокальная музыка. Романс (урок 3-4)</li> <li>2. Вокально-инструментальная музыка. Кантата (урок 3-4)</li> <li>3. Разнообразие музыкальных образов вокальной и вокально-инструментальной музыки (урок 3-4)</li> <li>4. Народно-песенные истоки русской профессиональной музыки. Способы обращения композиторов к народной музыке (урок 5-6)</li> <li>5. Опера-былина Н.А.Римского-Корсакова «Садко» (урок 15)</li> </ol>   | <p>Имеются в наличии</p>  |

6. Монодия, гомофония, полифония в музыке и живописи (урок 29)
7. Импрессионизм и символизм в музыкальном искусстве 20 века (урок 31)
8. Творчество композиторов «Могучей кучки» (урок 34).

#### **ЭУМ типа-практика**

1. Вокально-музыкальные жанры. Оратория. Кантата (урок 3-4)
2. Разнообразие музыкальных образов вокальной и вокально-инструментальной музыки (урок 3-4)
3. Народно-песенные истоки русской профессиональной музыки. Способы обращения композиторов к народной музыке (урок 5-6)
4. Отечественные композиторы-классики 20 века. Познават. практика 1,2 (урок 34)

#### **ЭУМ типа-контроль**

1. Вокально-инструментальные жанры музыки. Оратория. Кантата (урок 3-4)
2. Народно-песенные истоки русской профессиональной музыки. Способы обращения композиторов

#### **ЭОР: электронный учебный модуль для 6 класса:**

Урок 2. Образы романсов и песен русских композиторов

Вокальная музыка. Романс.oms

Урок 6. Музыкальный образ и мастерство исполнителя

Опера Н.А. Римского-Корсакова 'Садко'. 1898.oms

'Руслан и Людмила' - Поэма А.С. Пушкина и опера М.И. Глинки.oms

Урок 7. Обряды и обычаи в фольклоре и творчестве композиторов

Контрольный тест по теме «Фольклор. Своеобразие русской народной сказки».oms

Образцы музыкального фольклора в музыкальной культуре других народов. Тест.oms

Фольклор (сказка, былина) и мифология (углубленное изучение).oms

Фольклор. Малые жанры фольклора (№ 2, углубленное изучение).oms

Фольклор. Малые жанры фольклора (углубленное изучение).oms

Фольклор. Своеобразие жанра былины (базовое изучение).oms

Урок 16. Фортуна правит миром

Вокально-инструментальные музыкальные жанры. Оратория, кантата.oms

Вокально-инструментальные музыкальные жанры. Оратория, кантата. Практика.oms

Вокально-инструментальные музыкальные жанры. Оратория, кантата. Тест.oms

Урок 18. Джаз – искусство 20 века

Джаз. Д. Эллингтон, Э. Фитцджеральд, М. Дэвис.oms

Джаз. Истоки.oms

Джаз. Л. Армстронг, Д. Гиллеспи, Л. Хэмптон.oms

Спиричуэл и другие жанры. Практика.oms

Спиричуэл. Госпел. Блюз.oms

Урок 21. Ночной пейзаж

Творчество Клода Дебюсси.oms

Урок 22. Инструментальный концерт

Инструментальная музыка А. Корелли и А. Вивальди. Практика.oms

Произведения Антонио Вивальди. Практика.oms

Произведения Антонио Вивальди. Тест.oms

Творчество А. Корелли и А. Вивальди на примере жанров концерто-гроссо и концерта.oms

Творчество Антонио Вивальди.oms

Творчество композиторов Нового времени. А. Вивальди, Г.Ф. Гендель, И.С. Бах.oms

Урок 27. Симфоническое развитие музыкальных образов



|  |                          |
|--|--------------------------|
| <p>Видеофрагмент - 'Булаховы'.wmv<br/> Видеофрагмент - 'Варламов А.'.wmv<br/> Видеофрагмент - 'Хризантемы в саду' - исполнение романса.wmv<br/> Глинка - 'Я помню чудное мгновенье' - История создания.wmv<br/> 'Любовь и разлука'.wma<br/> Урок 3. Два музыкальных посвящения<br/> Приложение 2.wmv<br/> Урок 14. Небесное и земное в музыке Баха<br/> Видео о жизни И.С.Баха.wmv<br/> Урок 20. Могучее царство Шопена<br/> Видеофрагмент - Исполнение Шопена - 'Прелюдия No. 20'.avi<br/> Видеофрагмент - 'Четвертый этюд' Шопена в исполнении Рихтера.avi<br/> Видеофрагмент из художественного фильма 'Пианист'.avi<br/> Видеофрагмент исполнения Шопена - Соната № 2, Си-бемоль минор.avi<br/> Видеофрагмент исполнения Шопена 'Ноктюрн си-минор' - исп. В. Шпильман.avi<br/> Видеофрагмент исполнения Шопена - 'Ноктюрн №13' в до миноре, Op. 48 № 1.avi<br/> Урок 22. Инструментальный концерт<br/> Видеофрагмент балета 'Времена года' - 'Весна'.mp4<br/> Урок 23. Космический пейзаж<br/> Видеофрагмент 'Знаетеки'.avi<br/> Видеофрагмент научной-познавательной программы о космосе.wmv<br/> Видеофрагмент о полёте Юрия Гагарина.wmv<br/> Союз - 'Ты это Космос, Ты это Звезда'.wmv<br/> Эдуард Артемьев - музыка к кинофильму 'Солярис'.wmv<br/> Урок 27. Симфоническое развитие музыкальных образов<br/> Видеофрагмент исполнения симфоническим оркестром - 'Симфония № 40' 1 ч.avi<br/> Урок 28. Программная увертюра Бетховена «Эгмонт»<br/> 'Вступление' к увертюре Л.В.Бетховена - 'Эгмонт'.wma<br/> 'Главная партия' к увертюре Л.В.Бетховена - 'Эгмонт'.wma<br/> 'К Элоизе' к увертюре Л.В.Бетховена - 'Эгмонт'.WMA<br/> 'Кода' к увертюре Л.В.Бетховена - 'Эгмонт'.wma<br/> Лунная соната - Л.В.Бетховен.WMA<br/> 'Побочная партия' к увертюре Л.В.Бетховена - 'Эгмонт'.wma<br/> 'Симфония № 9' (к радости).wma<br/> 'Смерть Эгмонта' (реприза).wma<br/> Урок 30-33. Мир музыкального театра (часть 1)<br/> Видеофрагмент - (Дирижер - Владимир Спиваков).avi<br/> Видеофрагмент 'Танец рыцарей' из балета 'Ромео и Джульетта'.mp4<br/> Видеофрагмент 'Тема вражды' - исполняет оркестр.wmv<br/> Урок 30-33. Мир музыкального театра (часть 3)<br/> Диафильм 'Орфей и Эвридика'.djvu<br/> Видеофрагмент - 'Ромео и Джульетта'.wmv<br/> Видеофрагмент - 'Ромео и Джульетта 2'.wmv<br/> Видеофрагмент - 'Ромео и Джульетта 3'.wmv<br/> Видеофрагмент - 'Ромео и Джульетта 4'.wmv<br/> Видеофрагмент - Финал фильма 'Ромео и Джульетта'.avi<br/> Видеофрагмент 'В кельи у Лоренцо'.wmv<br/> Видеофрагмент из фильма 'Ромео и Джульетта'.avi<br/> Прокофьев - видеоотрывок.wmv<br/> 'Ромео и Джульетта' - фрагмент.mp4</p> |                          |
| <p><b>1.2.4 ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства</b><br/> ноутбук, телевизор, DVD, магнитофон, аудиокolonки.</p>   | <p>Имеется в наличии</p> |
| <p><b>1.2.5 Учебно-предметное оборудование</b></p>   | <p>Необходимо</p>        |

|  |                   |
|--|-------------------|
| Музыкальные инструменты  |                   |
| <b>1.2.6 Оборудование:</b> аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационного материала, учительский стол, 8 парт, 17 стульев, шкафы для книг, пианино -1 шт., микрофоны | Имеется в наличии |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение</b></p> <p>1. ФГОС основного общего образования. – М. «Просвещение» 2013</p> <p>2. Примерная программа ООО. Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. – М. «Просвещение» 2010</p> <p>3. Авторская программа для учащихся школ Богдановичского района, утверждённой решением главы МО «Богдановичский район» в 2000г.</p> <p><u><a href="#">4. Конституция Российской Федерации.</a></u></p> <p>5. Федеральные законы: <u><a href="#">"Об обороне"</a></u>, <u><a href="#">"О гражданской обороне"</a></u>, <u><a href="#">"О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"</a></u>// <u><a href="#">Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. М., 1998; 2006.</a></u></p>   | <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>имеется</p> |
| <p><b>1.2. УМК</b></p> <p><b>Учебник</b> Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М., издательство АСТ, 2006. Авторы: Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. и др. под редакцией Воробьёва Ю. Л.</p> <p><b>Методическая литература</b></p> <p>Казаков В. И. Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях. Пособие для учителя. – Екатеринбург центр «Учебная книга» 2006</p> <p>Латчук В. Н., Миронов С. К. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности 8 класс. – «Дрофа» М. 2005</p> <p><b>1.2.2. Раздаточные материалы</b></p> <p>Тестовые работы для проверки знаний</p>  |  |
| <p>1.2.5. Учебно – наглядные пособия (плакаты: «Пожары и взрывы» средства индивидуальной защиты: противогазы, ватно – марлевые повязки, аптечка; противогазы – 15 шт. пневматические винтовки – 2 шт.</p> <p>Интернет – ресурсы:</p> <p><u><a href="http://www.znakcomplex.ru/top/out.php?id=65">http://www.znakcomplex.ru/top/out.php?id=65</a></u></p> <p><u><a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a></u> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;</p> <p><u><a href="http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/">http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/</a></u> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;</p> <p><u><a href="http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1">http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1</a></u> - Каталог ресурсов по ОБЖ;</p> <p><u><a href="http://www.warning.dp.ua">http://www.warning.dp.ua</a></u> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;</p> <p><u><a href="http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&amp;tmpl=com">http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&amp;tmpl=com</a></u> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;</p> |  |
| <p>1.2.6. Мебель</p>  |  |



## Кабинет изобразительного искусства

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <p><b>1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение</b></p> <p>1. ФГОС основного общего образования. – М. «Просвещение» 2013</p> <p>2. Примерная программа ООО. Изобразительное искусство 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. – М. «Просвещение» 2010</p> <p>3. Программа - Изобразительное искусство 5 - 9 классы. Под редакцией Б. М. Неменского. Составители: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских; под ред. Б. М. Неменского. — М., Просвещение, 2013.</p> <p>4. Изобразительное искусство. Программа для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы./Игнатъев С.Е. Коваленко П.Ю. Кузин В.С., Ломов С.П., Шорохов Е.В.– М.: Дрофа, 2010</p>  | <p><b>Всё имеется в наличии</b></p> |
| <p><b>1.2. УМК</b></p> <p>Учебник: Горяева Н.А., Островская О.В. «Декоративно - прикладное искусство в жизни человека» Учебник по изобразительному искусству для 5 класса /Под ред. Б.М. Неменского</p> <p><b>Методическая литература</b></p> <p>Андриенко Т. В. Поурочные планы по ИЗО в 8 классе</p> <p>Беда Г. В. Основы изобразительной грамоты. – М. «Просвещение»</p> <p>Дроздова С. Б. Поурочные планы по ИЗО в 5 классе</p> <p>Дроздова С. Б. Поурочные планы по ИЗО в 6 классе</p> <p>Молева Н. М. Выдающиеся русские художники-педагоги: Книга для учителя.- 2-е изд; доп. –М.: Просвещение, 1991</p> <p>Основы рисунка. - М.: АСТ, 2004.- 43 с.</p> <p>Рисование. Книга 1,2</p> <p>Павлова О. В. Поурочные планы по ИЗО в 7 классе</p> <p>Энциклопедический словарь юного художника</p> |                                     |
| <p><b>Таблицы</b></p> <p>Перспектива</p> <p>Точка схода</p> <p>Наброски технических деталей</p> <p>Рисование птиц</p> <p>Натюрморт</p> <p>Рисование человека</p> <p>Натюрморт из 2 предметов</p>   |                                     |
| <p><b>Наглядные пособия</b></p> <p>Мастера Палеха</p> <p>Государственная Третьяковская галерея</p> <p>Времена года. Пейзажи художников 19-20вв</p> <p>Пейзаж: Айвазовский, Куинджи, Васильев, Левитан</p> <p>Скульптура, памятники архитектуры</p> <p>Художники эпохи Возрождения</p> <p>Советские художники 19в.</p> <p>Тема труда в ИЗО</p> <p>Великая Отечественная война в произведениях художников</p>  |                                     |

### **1.1 Нормативные документы,**

#### **Программно-методическое обеспечение, локальные акты:**

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Федеральный компонент государственного стандарта. География. Базовый уровень. Вестник образования №14, 2004
3. Региональный (национально-региональный) компонент государственного стандарта дошкольного, начального, основного, общего полного образования
4. Примерная программа основного общего образования МО РФ 2004 г.
5. Рабочая программа по географии
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, М. Просвещение, 2010
7. Положение о рабочей программе педагога

### **1.2 Учебно- методические материалы:**

- 1 География. Развернутое тематическое планирование. 6-11 классы,
2. В.П. Дронов, В.Я. Ром. География. Население и хозяйство России. М., 2007
3. Поурочные разработки по географии. Физическая география России. 8 класс
4. И.И. Барина. География. Природа России. 8 класс, М. Дрофа. 2010
5. Е.А. Жижина. Поурочные разработки по географии. Природа России. 8 класс, М. Вако, 2004
6. В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов. 7 класс. Учебное пособие для учащихся. М. Просвещение, 2007
7. Н.А. Никитина, Поурочные разработки по географии. Материки и океаны - 7 класс, М. «Вако». 2007
8. О.В. Крылова, Т.П. Герасимова, Методическое пособие по географии. 6 класс
9. Пивоварова Г.П. За страницами учебника географии, 6 класс
- 10 Н.В. Болотникова, Л.И. Елисеева. Мастер-класс учителя географии. 9 класс Новый образовательный стандарт, Москва, «Планета», 2014
11. Т.Н. Ситникова «Животные России», Москва. ВАКО. 2010
12. Ю.В. Куканова. Земля. Планета океанов. Библиотека школьника. Москва, 2013
13. Т.Н. Ситникова Птицы России. Москва, Вако. 2010г
14. Т.П. Герасимова. Н.П. Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс. М. ДРОФА, 2013
15. Ю.В. Куканова. Земля. Голубая планета. Библиотека школьника. Москва, 2013 г.

### 1.2.1 УМК ПО ПРЕДМЕТУ: 5КЛАСС

1. Атлас по географии 5 класс
2. Контурные карты с заданиями
3. А.А.ЛОБЖАНИДЗЕ. География. ПЛАНЕТА Земля. 5-6 класс, Москва. Просвещение. Учебник по географии, 2015 г.

4.

### 6 КЛАСС

1. Атлас по географии 6 класс
2. Учебник по географии под ред. Т.П.Герасимовой, Москва. Просвещение, 2014 г.

7 класс

1. Атлас по географии материков и океанов. 7 класс
2. Учебник под редакцией В.А.Коринской, И.В.Душина, В.А.Щенева «География материков и океанов» 7 КЛАСС, М.Дрофа, 2011
3. Рабочая тетрадь по географии материков и океанов 7 класс
4. Методическое пособие к учебнику В.А.Коринской, И.В.Душина «География материков и океанов» 8 класс

1. Атлас по географии России 8-9 класс
2. Учебник по географии России под редакцией В.П.Дронова, И.И.Бариновой, В.Я.Рома, А.А.Лобжанидзе, М.Дрофа, 2009
3. Рабочая тетрадь по курсу «География России» 8-9 классы

### 1.2.2 Дидактические и раздаточные материалы по предмету:

1. География России. Тестовые задания 8-9 класс, М., Просвещение, 2010 г.
2. География материков и океанов .7 класс, М. ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2009 Г.
3. Начальный курс географии. 6 класс, М.Дрофа, 2007 г.

### 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по учебному предмету:

1. География. Коммуникативные игры. 6-8 классы, «Учитель», 2014 г.
2. Начальный курс географии ,6 класс. Мультимедиа Учебник. Интернет-словарь, автор Петрова Н.Н. для учащихся 6 класса, М, Мультимедиацентр, 2011 г.
3. География-8 класс Учебный курс
4. Мастер-класс учителя географии 9 класс. Электронное интерактивное приложение ,2015

### 1.2.4. ТСО, КОМПЬЮТЕРНЫЕ, ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА:

- TV SHARP

- DVD

- операционная система Windows(XP\7\8)

### 1.2.5 Учебно-Практическое оборудование:

*КОЛЛЕКЦИИ:*

1. Топливо
2. Коллекция строительных материалов
3. Нефть и продукты её переработки
4. Хлопок
5. Хлопчатник
6. Торф(коллекция)
7. Торф и продукты его переработки
8. Торф и продукты его переработки( раздаточный материал)
9. Коллекция промышленных образцов тканей
10. Минералы и горные породы (1 часть)
11. Минералы и горные породы (2 часть)
12. Минералы и горные породы (3 часть)
13. Минералы и горные породы (4 часть)
14. Коллекция образцов горных пород
15. Коллекция минералов и горных пород
16. Коллекция «Полезные ископаемые для курса
17. Коллекция «Шкала твёрдости»
18. Коллекция «Почва и её состав»(1 ч.)
19. Коллекция «Почва и её состав»(2 ч.)
20. Коллекция «Металлы и их сплавы»

## 21.Гербарий для курса географии

### **Оборудование и приборы:**

- 1.Набор для определения структуры почвы.
- 2.Набор «Минеральные удобрения»
3. Электрическая плитка
4. Гигрометр
5. Барометр
6. Компасы
7. Термометр для определения  $t$  почвы
8. Дальномер
- 9.Глобус учебный
10. Глобус для изучения градусной сетки
11. Теллурий
12. Набор условных магнитных знаков

### **Модели:**

- 1.Развитие оврага
2. Динамическая модель «Типы воздушных масс»
3. Модель горы
4. Модель холма
5. Модель «Горная страна»
- 6.Модель « Речная система»

### **Атласы и карты по географии:**

1. 6 класс- 6 штук
- 2.7 класс- 7 штук
3. 8-9 класс- 7 штук
4. Атлас Свердловской области(ч/б)-10 шт
- 5.Атлас Свердловской области(цв.)-9 штук

### **Таблицы:**

- 1.Набор таблиц «Животный мир материков»
2. Высотная поясность Урала
3. Таёжная зона
4. Осиново-берёзовые леса
5. Лесостепь
6. Осторожно!Ядовитые грибы!
7. Осторожно!Ядовитые растения!
8. Таблицы на твёрдой основе

### **Карты (настенные) с 6 по 9 класс (наборы):**

1. Комплект учебных карт по Уралу

2. Набор карт «Страны и части СНГ»
3. Карты России
4. Мировые карты
5. Карты по географии материков и океанов

**Оборудование(мебель):**

Столы ученические- 6 штук,

Стулья-10 штук, стол учительский-1 штука

Шкафы-4 штуки

**Кабинет информатики**

| Компоне<br>нты<br>оснащени<br>я | Необходимое оборудование                          | Необходимо<br>/имеется в<br>наличии |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1.Компон                        | 1.1Нормативные документы, программно-методическое | имеется                             |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| <p>енты<br/>оснащены<br/>я<br/>учебного<br/>(предмет<br/>ного)<br/>кабинета<br/>основной<br/>школы</p> | <p><b>обеспечение, локальные акты:</b><br/> 1. Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014)<br/> 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644) <a href="http://Минобрнауки.рф/документы/938">http://Минобрнауки.рф/документы/938</a>;<br/> 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)<br/> 4. Примерные программы по учебным предметам. Информатика 3-е издание, переработанное – М. Просвещение. 2011 – 64 с (Стандарты второго поколения)<br/> 5. Положение о рабочей программе педагога</p>   |                |
|  | <p><b>1.2. Учебно-методические материалы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013. – 176 с: ил.</li> <li>2. Задачник-практикум по информатике в И ч. / И. Семакин, Г.. Хеннер – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2013.</li> <li>3. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.)</li> <li>4. Информатика. Базовый курс. 9 класс / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 359 е.: ил</li> <li>5. Задачник-практикум по информатике в II ч. / И. Семакин, Е. Хеннер – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2013.</li> <li>6. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И. Г.)</li> <li>7. Преподавание базового курса информатики в средней школе. / Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. – М.: Лаборатория Базовых Знаний. 2012.</li> <li>8. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.)</li> <li>9. Образовательный стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.</li> <li>10. Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика 2-11 кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.</li> </ol> <p><b>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету:</b><br/> 1. <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> - Комплект цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР.<br/> 2. <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> – сайт Министерства образования и науки РФ<br/> 3. <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный портал<br/> 4. <a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a> - Портал федерального центра информационных образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> | <p>имеются</p> |
|  | <p><b>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета:</b></p>  |                |

|  |  |         |
|--|--|---------|
|  | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> - Комплект цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР  |         |
|  | <p><b>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютеры - 4 шт</li> <li>• Интерактивная доска SMART-1шт</li> <li>• Проектор NEC- 1шт</li> <li>• Акустическая система- 1шт</li> <li>• Принтер , сканер, копир- 1шт</li> </ul> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Операционная система Windows (XP/7/8)</li> <li>• MsOffice 2010 г.</li> </ul>   | имеется |
|  | <p><b>1.2.5.Учебно-практическое оборудование:</b></p> <p><b>Программные средства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Операционная система.</li> <li>– Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).</li> <li>– Антивирусная программа.</li> <li>– Программа-архиватор.</li> <li>– Клавиатурный тренажер.</li> <li>– Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.</li> <li>– Простая система управления базами данных.</li> <li>– Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).</li> <li>– Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).</li> <li>– Браузер (входит в состав операционных систем или др.).</li> <li>– Программа интерактивного общения</li> <li>– Простой редактор Web-страниц</li> </ul> | имеется |
|  | <p><b>1.2.6.Оборудование (мебель)</b></p> <p>Парты-6 штук, стулья ученические-12штук,стул учительский-1шт, шкафы- 4 штуки<br/>         Стол учителя-1<br/>         Тумбочки-3</p>  | Имеется |

### Кабинет истории

| КомпONENTЫ оснащения  | Необходимое оборудование  | Необходимо/имеется в наличии |
|---|---|------------------------------|
| 1.КомпONENTЫ оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы | <p><b>1.1Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:</b></p> <p>1.Закон РФ «Об образовании»</p> <p>2.Федеральный компонент государственного стандарта. История. Базовый уровень. Вестник образования №14, 2004.</p> <p>3.Региональный (национально-региональный) компонент государственного стандарта дошкольного, начального основного, общего полного (Среднего) образования Свердловской области. Вестник регионального образования №1, 2006.</p> <p>4.Примерная программа основного общего образования МО РФ 2004 г.</p> <p>5. Рабочая программа по истории.</p> <p>6.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Москва «Просвещение»2010</p> <p>7.Примерная программа по истории 5-9 класс, М; «Просвещение»2010</p> <p>8.Положение о рабочей программе педагога.</p> | имеется                      |

**1.2. Учебно-методические материалы:**

1. Арасланова О. В. «История Древнего мира. Поурочные разработки 5 класс», Москва «ВАКО» 2004 г.
2. Колесниченко Н. Ю. «История России с древнейших времён до конца XVI века» Поурочные планы по учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. Волгоград «Учитель» 2005 г.
3. Арасланова О. В., Соловьёв К. А. «Поурочные разработки по истории средних веков. 6 класс» Москва «ВАКО» 2008 г.
4. В. Н. Серов, К. А. Соловьёв «Поурочные разработки по истории России конец XVI-XVIII век. 7 класс» Москва «ВАКО» 2006 г.
5. К. А. Соловьёв «Поурочные разработки по новой истории 1500-1800 г. 7 класс» Москва «ВАКО» 2009 г.
6. Е. В. Колганова, Н. В. Сумакова «Поурочные разработки по истории России XIX век» 8 класс, Москва «ВАКО» 2007 г.
7. «Поурочные разработки по Новой истории 1800-1900 г.», 8 класс, Данилов А. А. Москва «Просвещение» 2014 г.
8. «История России XX век», поурочные разработки для 9 класса общеобразовательных учреждений, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, Москва «Просвещение» 2010 г.
9. Лопатюк Л. М. «Нестандартные уроки истории. 5-6 классы» методическое пособие для учителя Волгоград «Учитель» 2004 г.
10. Виноградов, Н. Б., Чагин, Г. Н., Шкерин, В. А. История Урала с древнейших времён до конца XVIII века. Учебное пособие для учащихся 6-7 классов. - Екатеринбург, 2001
11. История Урала с древнейших времён до конца XIX века, под редакцией Б. В. Личмана. - Екатеринбург 1999

1.2.1.

**УМК по предмету:****5 класс**

1. Г. И. Годер «Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 класс» I и II часть Москва «Просвещение» 2014 г.
2. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая «История Древнего мира. 5 класс» Учебник. Москва «Просвещение» 2015 г.
3. Атлас по истории Древнего мира 5 класс

**6 класс**

1. Данилов А. А., Косулина Л. Г. «История России с древнейших времён до конца XVI века». учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2010 г.
2. Данилов А. А., Косулина Л. Г. «История России с древнейших времён до конца XVI века» Рабочая тетрадь для 6 класса Москва «Просвещение» 2009 г.
3. «История средних веков» учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Г. А. Ртищева Москва «Просвещение» 2009 г.
4. Атлас по истории Средних веков 6 класс
5. Атлас по истории России с древнейших времён до конца 18 века 6 - 7 класс

**7 класс**



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>1. «История России конец XVI-XVIII век», учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Москва «Просвещение» 2009 г.</p> <p>2. «Новая история 1500-1800 г» учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, А.Я. Юдовская, П.А.Баранов Москва «Просвещение» 2009 г.</p> <p>3. «История России конец XVI-XVIII век» рабочая тетрадь для 7 класса общеобразовательных учреждений, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Москва «Просвещение» 2009 г.</p> <p>4. Атлас по истории России с древнейших времен до конца 18 века 6 - 7 класс.</p> <p><b>8 класс</b></p> <p>1. «История России XIX век», учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Москва «Просвещение» 2009 г.</p> <p>2. «Новая история 1800-1900 г.» учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Москва «Просвещение» 2009 г.</p> <p>3. «История России XIX век», рабочая тетрадь для 8 класса общеобразовательных учреждений А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Москва «Просвещение» 2010 г.</p> <p>4. Атлас по истории России 19 века</p> <p><b>9 класс</b></p> <p>1. «История России XX век», учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Москва «Просвещение» 2006 г.</p> <p>2. «Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века», учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, О.С. Сороко - Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа, Москва «Просвещение» 2009 г.</p> <p>3. «Рабочая тетрадь по истории России», для 9 класса общеобразовательных учреждений, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина выпуск 1 – «1900-1927 гг.», выпуск 2 – «1928-1953гг.», выпуск 3 – «1954-1996 гг.», Москва «Просвещение» 2010 г.</p> <p>4. Атлас по истории России 20 век</p> <p><b>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету:</b><br/> Данилов А.А.История России. Тестовые задания 9 класс, М: «Просвещение»,2014,<br/> Иванов А.В.. Тестовые задания История России М; «Просвещение», 2014;<br/> Жукова Н.Д.Контрольные и проверочные работы по истории 5-9 класс, Изд., «Дрофа», 2007;<br/> Максимов Ю.И.Тесты по истории средних веков 6 класс М: «Экзамен»2010;<br/> История России 20 век. Тесты М: «Дрофа», 2010;<br/> Кадневская В.М. История России с древнейших времен до к.18 века 6-7 класс, М: «Дрофа»,2001</p> |  |
|  | <p><b>1.2.3.Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета:</b><br/> Комплекс уроков по истории Древнего мира 5 класс, 2014<br/> Комплекс уроков по истории Средних веков 6 класс, 2014<br/> История России : 20 век, диск1,2,3<br/> Тесты по истории России,2012<br/> История государства российского 2 тома,2013г.</p>   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><b>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</b><br/> Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Операционная система Windows (XP/7/8)</li> <li>• MsOffice 2010.</li> <li>• Flash-Проигрыватель</li> </ul>  |  |
|  | <p><b>1.2.5. Учебно-практическое оборудование:</b><br/> Перечень наглядных пособий и оборудования</p> <p><b>Карты</b></p> <p><b>История древнего мира</b><br/> Древний Восток (Египет и Передняя Азия)<br/> Древний Восток. Индия и Китай<br/> Древняя Греция (до середины V в. до н.э.)<br/> Завоевания Александра Македонского<br/> Римская империя в IV - V вв. Падение Западной Римской империи</p> <p><b>История средних веков</b><br/> Борьба народов нашей страны с иноземными завоевателями в XIII в.<br/> Важнейшие географические открытия и колониальные захваты в XV - XVII вв.<br/> Византийская империя в IX в. и славяне в VI - XI вв.<br/> Древнерусское государство - Киевская Русь в IX - начале XII вв.<br/> Европа в XIV - XV вв.<br/> Западная Европа в XI - начале XIII вв.<br/> Крестовые походы.<br/> Крестьянская война в России в начале XVII в.<br/> Борьба с интервенцией польских и шведских феодалов<br/> Образование Российского централизованного государства<br/> Первобытно – общинный строй на территории нашей страны<br/> Российское государство в XVI в.<br/> Российское государство в XVII в.<br/> Феодальная раздробленность Руси в XII первой трети XIII вв.<br/> Франкское государство в V в. середине IX в.</p> <p><b>Новая история</b><br/> Гражданская война в США (1861 - 1865 гг.)<br/> Европа в начале нового времени<br/> Отечественная война 1812 г.<br/> Первая мировая война 1914 - 1918 гг. –<br/> Российская империя во второй половине XVIII в.<br/> Россия после реформы (развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)<br/> Россия с конца XVII в. до 60-х годов XVIII в.<br/> Территориально - политический раздел мира с 1876 по 1914 гг.<br/> Франция в период буржуазной революции 1789 - 1794 гг.</p> <p><b>Новейшая история</b><br/> Великая Отечественная война Советского Союза (1941 - 1945 гг.)<br/> Гражданская война в России (октябрь 1917 г. - март 1919 г.)<br/> Западная Европа после первой мировой войны (1918 - 1923 гг.)<br/> Революция 1905 - 1907 гг. в России<br/> Россия в 1917 г.<br/> Русско - японская война 1904 - 1905 г.г.<br/> СССР в 20-е годы XX века<br/> СССР в 1946 - 1985 гг.<br/> Картины, таблицы, схемы.<br/> История древнего мира<br/> Картины по истории древнего мира</p> |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Новейшая история<br/>         Транспаранты<br/>         Важнейшие цивилизации древнего мира .<br/>         Карты - транспаранты "Образование Российского централизованного государства" .<br/>         Образование государства у франков<br/>         Образование централизованного государства<br/>         Карты - транспаранты "Россия в первой половине XVIII в..»<br/>         Карты – транспаранты"Отечественная война 1812 г.»<br/>         Компьютер</p> |  |
|  | <p><b>1.2.6.Оборудование (мебель)</b><br/>         Парты-6 штук, стулья ученические-12штук,стул учительский-1шт,<br/>         шкафы- 4 штуки<br/>         Стол учителя-1<br/>         Тумбочки-3</p>  |  |

### Спортивный зал

| Необходимое оборудование и оснащение  | Необходимо/ имеется в наличие   |
|---|---|
| <p><b>1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение</b></p> <p>1. ФГОС основного общего образования. – М. «Просвещение» 2013</p> <p>2. Примерная программа ООО. Физическая культура. Стандарты второго поколения. – М. «Просвещение» 2010</p> <p>3. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич . М. «Просвещение» 2010</p> <p>4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).</p> <p>5. Национальная доктрина образования в РФ. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751.</p> <p>6. Базисный учебный план общеобразовательного учреждения</p> <p>7. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от 07.08.2009г. № 1101-р.</p> <p>8. О продукции мониторинга физического развития обучающихся. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499.</p> <p>9. О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р.</p> <p>10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373.</p> <p>11. Приказ №19707 от 04.02.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373.</p> <p>12. Приказ № 1897 от "17" декабря 2010 г. "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"</p> | <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Имеется</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Электронный вариант</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> |
| <p><b>1.2. Учебно – методические материалы</b></p> <p><b>УМК учителя</b> - Государственная программа доктора педагогических наук В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов», 2009 г.</p>  | <p>Имеется</p>  |



|   |     |
|---|-----|
| <p>Стойка для прыжков в высоту.<br/> Флажки разметочные на опоре.<br/> Рулетка измерительная.<br/> Номера нагрудные.<br/> Гранаты (500 гр.)<br/> Подвижные и спортивные игры.<br/> Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой.<br/> Мячи баскетбольные.<br/> Стойки волейбольные.<br/> Сетка волейбольная.<br/> Мячи волейбольные.<br/> Мячи футбольные.<br/> Компрессор для накачивания мячей.<br/> Сетка для переноски мячей<br/> Туризм.<br/> Палатка (трёхместная).<br/> Средства первой помощи.<br/> Аптечка медицинская.<br/> Дополнительный инвентарь и оборудование.<br/> Льжные комплект (лыжи, ботинки, палки).<br/> Теннисный стол.<br/> Спортивные залы.<br/> Спортивный зал игровой.<br/> Кабинет учителя.<br/> Подсобное помещение для хранения инвентаря.<br/> Пришкольный стадион.<br/> Игровое поле для футбола (мини – футбола).<br/> Площадка игровая универсальная (баскетбольная, волейбольная).<br/> Перекладина разновысокая.<br/> Скамья для пресса.<br/> Аптечка</p> | нет |
| <p><b>1.2.6. Мебель</b><br/> Стол письменный<br/> Стул<br/> Шкаф для малого инвентаря</p>   |     |

**Кабинет технологии**

| Необходимое оборудование и оснащение  | Необходимо/ имеется в наличие |
|---|-------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Кабинет технологии</b></p> <p><b><u>Мебель:</u></b><br/> Доска однопольная -1<br/> Стул ученический -10<br/> Стул учителя- 1<br/> Стол-парта ученика – 2<br/> Стол учителя – 1<br/> Шкаф книжный – 1<br/> Шкаф для одежды – 1<br/> Шторы цветные - 2<br/> Шторы тюлевые - 2<br/> Гардины- 2<br/> Тумбочка- 1</p> <p><b><u>Оборудование</u></b><br/> Швейная машинка с ножным приводом – 3<br/> Швейная машинка «Чайка» - 1<br/> Утюг – 1<br/> Чайный набор -1</p> |                               |

Чайник электрический -1  
Тарелки порционные- 10 шт.  
Ложки столовые-5шт.  
Ложки чайные- 5 шт.  
Вилки -5 шт.

### **Столярная мастерская**

#### **Мебель:**

Доска однопольная -1  
Стул ученический -3  
Стул учителя- 1  
Стол учителя – 1  
Шкаф для инструментов– 5

#### **Оборудование**

- верстак – 12  
-верстак – струбцина – 1  
- токарный станок по дереву – 2  
- циркулярная (пила - рубанок) -1  
- наждак – 1  
- сверлильный станок – 1  
- электрорубильник – 2  
- огнетушитель – 1  
- щетка для пола – 1

#### **Таблицы**

- плакат - 8  
- «Уголок по охране труда» - 2  
- инструкция по пожарной безопасности – 1  
- правила техники безопасности при строгании древесины -1  
- правила при пилении древесины – 1  
- правила для долбления древесины – 1  
- правила при работе на токарном станке по дереву– 1  
- приемы разметки – 1

#### **Инструменты**

- киянка – 5  
- чертилка – 3  
- ножницы по металлу – 1  
- рубанок для паза -6  
- лобзик по дереву – 30  
- ножовка по дереву – 6  
- треугольник – 5  
- уровень - 1  
- линейка – 3  
- транспортир – 1  
- кiski – 1  
- ящик с болтами и шурупами – 1  
- полотно по металлу – 9  
- рубанок – 8  
- пила для циркулярки – 3  
- пила лучковая – 3  
- струг – 2  
- приспособление для выпиливания лобзиком

|   |  |
|---|--|
| <p>по дереву – 6<br/> - молоток – 3<br/> - напильник – 27<br/> - мастерок – 1<br/> - ящик со струбцинами – 1<br/> (11 струбцин)<br/> - щетка для очистки напильника – 6<br/> - отвертка – 3<br/> - стамеска (полукруглая) для работы по дереву – 4<br/> - стамеска (косоугольная) для работы по дереву – 2</p> <p style="text-align: center;"><b>Слесарная мастерская</b></p> <p><b><u>Мебель:</u></b></p> <p>Доска однопольная -1<br/> Стул ученический -3<br/> Стул учителя- 1<br/> Стол учителя – 1<br/> Шкаф для инструментов– 5<br/> Экран – 1<br/> Доска изделий учащихся – 1</p> <p><b><u>Оборудование</u></b></p> <p>- верстак железный – 15<br/> - тисы -13<br/> - станок сверлильный - 1<br/> -наждак – 1<br/> - муфельная печь – 1<br/> Ящик под аптечку – 1<br/> - напильник – 4<br/> - щетка для уборки – 2<br/> - станок токарный по металлу – 1<br/> - фрезерный станок – 1</p> <p>Стенд по технике безопасности для работ по металлу – 1<br/> - плакаты по технике безопасности – 6</p> |  |
|---|--|

**Кабинет физики и химии**

| Необходимое оборудование и оснащение   | Необходимо/ имеется в наличие |
|--|-------------------------------|
| <p><b><u>Мебель:</u></b></p> <p>Доска - 1<br/> Светильник над доской-2<br/> Стул ученический -16<br/> Стул учителя- 1<br/> Стол-парта ученика – 5<br/> Стол учителя – 1<br/> Стол демонстрационный - 1<br/> Шкаф секционный – 4<br/> Шторы - 6</p> | <p>Д</p>                      |

Раковина - 1

**Печатные пособия**

- Комплект портретов ученых –химиков
- Серия справочных таблиц по химии:
  - «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»
  - «Растворимость солей, кислот, оснований в воде»
  - «Электрохимический ряд напряжений металлов»
  - «Окраска индикаторов в различных средах»
- Серии инструктивных таблиц по химии
- Серия таблиц по химическим производствам

**Информационно – коммуникативные средства**

Компьютер -1 шт

Проектор -1 шт.

Мультимедийные программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса химии

**Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование**

- нагревательные приборы:
  - электроплитка – 2
  - спиртовка – 7

Демонстрационные:

- наборы посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии
- штатив для демонстрационных приборов ПХ -21
- набор флаконов для хранения растворов реактивов

Специализированные приборы и аппараты:

- аппарат (прибор) для получения газов
- прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий
- прибор для определения состава воздуха
- прибор для собирания и хранения газов

**Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии**

- весы
- набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента
- набор банок для хранения твердых реактивов
- набор склянок для хранения растворов реактивов

Д  
Д



- штатив лабораторный химический ШЛХ

### **Модели**

- Набор кристаллических решеток:
  - алмаза
  - графита
  - диоксида углерода
  - железа
  - магния
  - меди
  - поваренной соли
  - йода
  - льда
- Набор для моделирования строения неорганических веществ
- Набор для моделирования органических веществ
- Набор для моделирования электронного строения атома

### **Натуральные объекты коллекции:**

- алюминий
- металлы и сплавы
- минералы и горные породы
- чугун и сталь

### **Реактивы:**

- набор №1 «Кислоты»
- набор №2 «Кислоты»
- набор №3 «Гидроксиды»
- набор №4 «Оксиды металлов»
- набор №5 «Металлы»
- набор №6 «Огнеопасные вещества»
- набор №7 «Галогены»
- набор №8 «Галогениды»
- набор №13 «Ацетаты»
- набор №14 «Соединения марганца»
- набор №15 «Соединения хрома»
- набор №18 «Минеральные удобрения»
- набор №19 «ОС»
- набор №21 «Кислоты органические»
- набор №24 «Материалы»

### **Физика**

#### **Приборы и оборудование:**

- учебные весы – 9
- разновесы – 11
- набор разновесов по 100г – 10
- набор гирь: 1кг, 2кг, 5кг – 4
- колбы – 4
- спиртовки – 1
- металлическое кольцо с шаром – 1
- динамометр (кг) – 10

- динамометр (н) – 1
- набор тел типа НТ – 2
- барометр – aneroid – 1
- пробирки – 10
- отливной стакан – 2
- мензурки цилиндрические – 2
- шар для взвешивания воздуха – 1
- термометры для жидкостей – 4
- уровень – 3
- ведерка Архимеда – 1
- прибор для диффузии газов – 1
- домкрат – 1
- модель трубы разного сечения – 2
- модель трубы одинакового сечения – 2
- паровая машина – 1
- разрез паровой машины – 1
- модель броуновского движения – 1
- ворот – 1
- блоки – 4
- система блоков – 4
- сообщающиеся сосуды – 1
- набор кружек – 1
- манометр – 1
- динамометр демонстрационный – 1
- прибор для демонстрации, давления жидкостей – 1
- прибор для демонстрации гидростатического парадокса – 1
- камертоны – 1
- теплоприемник – 2
- набор тел для калориметрических опытов – 11
- прибор Будасова – 1
- коллекция металлов и сплавов – 1
- калориметры – 10
- наклонная призма с отвесом -2
- банька – 1
- сосуд – 1
- полый шар (закон Паскаля) – 1
- амперметры – 10
- вольтметры – 10
- выключатель – 9
- реостат большой – 2
- реостаты малые – 10
- электрические плитки – 5
- магазин сопротивления – 1
- металлическая сетка – 1
- электровозок – 2
- электроскоп – 1
- телеграфный ключ -1
- электромагнит дугообразный – 1
- набор эбонитовых палочек с латунными ручками – 18
- набор эбонитовых палочек – 3
- набор стеклянных палочек – 1
- султан электрический – 3
- магниты полосовые – 8
- магнитные стрелки на штативе – 8
- электролампа на подставке – 1

- электромашина постоянного тока – 1
- набор проводов соединенных с наконечниками – 9
- катушка с проводами – 9
- набор эмалированной проволоки – 2
- модель телеграфа – 2
- аккумулятор НЖ – 22 – 1
- трансформатор – 1
- реостаты ползунковые – 2
- метроном – 1
- прибор для демонстрации взаимодействия тел и ударов шаров – 1
- прибор по кинематике и динамике с движущейся тележкой – 1
- насос Камовского – 1
- желоб длиной 140см – 8
- диск с плоским и круглым зеркалом – 1
- набор по интерференции и дифракции света – 1
- набор линз – 1
- прибор для демонстрации ламинарного и турбулентного движения жидкости – 1
- набор по фосфоренценции – 1
- набор по флуоресценции – 1
- демонстрационные столики – 4
- штатив с лапками и муфтами – 2
- рычаг – 1
- электростатическая машина – 1
- прибор для явления обтекаемости тел – 1
- набор пробок – 1
- модель трубы разного сечения – 1
- термометр комнатный – 1
- пресс гидравлический – 1
- Сегнерово колесо – 1
- амперметр демонстрационный – 1
- вольтметр демонстрационный – 1
- тележка самодвижущая – 2
- телефон-телеграф разборный – 1
- комплект материалов и инструментов для электро моделирования – 5
- портреты ученых физиков – 1

### **Таблицы по физике**

- 6 класс – 1
- 7 класс – 1
- 8 класс – 1
- «Единицы физических величин» - 1
- лабораторные штативы – 8
- тела неравных масс – 1
- набор по статике – 1
- электрофорная машина – 1
- модель всасывающего насоса – 1
- набор тел из 20 брусков – 1
- модель водоструйного колоса – 1
- прибор для демонстрации давления внутри жидкости – 1

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- песочные часы – 1</li> <li>- лотки дугообразные с шарами – 10</li> <li>- прибор для изучения и сохранения импульсов – 1</li> <li>- прибор для демонстрации невесомости – 1</li> <li>- колба 250мл – 5</li> <li>- мензурка 500мл -5</li> <li>- мензурка 250мл -5</li> <li>- пробирки различных диаметров – 30</li> <li>- подставки для пробирок – 5</li> <li>- термометр наружный – 1</li> <li>- амперметр лабораторный – 20</li> <li>- прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле – 1</li> <li>- ареометры – 2</li> <li>- палочка из оргстекла – 1</li> <li>- фотоэлемент кремневый – 1</li> <li>- набор магнитов керамических для демонстрации взаимодействия – 1</li> <li>- прибор для демонстрации невесомости – 1</li> <li>- прибор для демонстрации теплоемкости тел – 1</li> <li>- модель электродвигателя разборная МЭР – 10</li> <li>- электромагнит разборный – 1</li> <li>- весы с гирями учебные ВГУ – 1 – 10</li> <li>- прибор для изучения деформации растяжения – 2</li> <li>- цилиндры свинцовые со стругом – 1</li> <li>- спиртовки лабораторные – 5</li> <li>- термометры жидкостные – 2</li> </ul> |  |
|--|--|

### **Кабинет биологии**

| Необходимое оборудование и оснащение  | Необходимо/и<br>еется в<br>наличии |
|---|------------------------------------|
| <p>1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:</p> <p>1.1.1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273-ФЗ;</p> <p>1.1.2. Областной закон «Об образовании в Свердловской области», от 15.07.2013г. №78-03;</p> <p>1.1.3. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 (в ред. от 19.10.2009, с изм. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных</p> |                                    |

|   |  |
|---|--|
| <p>образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования);</p> <p>1.1.4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года, регистрационный № 19644/;</p> <p>1.1.5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»</p> <p>1.1.6. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (в ред. от 03.06.2011) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);</p> <p>1.1.7. Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год / Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253;</p> <p>1.1.8. Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 « Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);</p> <p>1.1.9. Устав МКОУ «Каменноозерская ООШ»</p> <p>1.1.10. Образовательная программа основного общего образования МКОУ «Каменноозерская ООШ»</p> <p>1.1.11. Положение о рабочих программах МКОУ «Каменноозерская ООШ»</p> <p>1.1.12. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни», 5-9 классы</p> |  |
| <p>1.2. Учебно-методические материалы:</p> <p>1.2.1. УМК по предмету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. Биология, 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций (+DVD). Под ред. В.В. Пасечника, М.: Просвещение, 2014 г.</li> <li>- Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология. Рабочая тетрадь. 5 класс. М.: Просвещение, 2016 г.</li> <li>- Пасечник В.В. Биология. Индивидуально-групповая деятельность. Поурочные разработки. 5-6 классы</li> <li>- Гапонюк З.Г. Биология. Планируемые результаты. Карта прохождения рабочей программы. 5-6 классы</li> <li>- Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Уроки биологии 5-6 классы, М.: Просвещение, 2012 г.</li> </ul>   |  |

|  |  |
|--|--|
| <p>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету:</p> <p>-</p>  |  |
| <p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер – 1.</li> <li>- Проектор – 1.</li> <li>- Цифровой микроскоп – 1.</li> <li>- Электронное приложение к учебнику В.В. Пасечника «Линия жизни». ОАО Издательство «Просвещение», 2014 г.</li> <li>- Образовательный комплекс «Биология. Живой организм. 6 класс». 1С: Дрофа.</li> <li>- Уроки биологии с применением информационных технологий. 8 класс. Издательство «Планета».</li> <li>- Образовательный комплекс «Биология. 9 класс» 1С:Школа.</li> <li>- СД «Биология. Интерактивные приложения к урокам в 5-11 классах». Издательство «Учитель».</li> <li>- Учебно-методические видеоматериалы для учителей и педагогов дополнительного образования. Экологические исследования в школьной практике. Ч.1 «Осенний сезон». Московский центр «Экосистема».</li> <li>- Учебно-методические видеоматериалы для учителей и педагогов дополнительного образования. Экологические исследования в школьной практике. Ч.4 «Летний сезон». Московский центр «Экосистема».</li> <li>- Экогид. Путеводитель по экосистемам. Московский центр «Экосистема».</li> <li>- Репетитор по биологии. Кирилл и Мефодий.</li> <li>-</li> </ul> |  |
| <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прибор для измерения артериального давления – 1</li> <li>- Прибор для сравнения содержания СО<sub>2</sub> во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе -1</li> <li>- Прибор для демонстрации всасывание воды корнями – 2</li> <li>- Микроскоп – 7</li> <li>- Набор предметных стекол для микроскопа – 2</li> <li>- Набор микропрепаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ -по курсу биологии</li> <li>➤ -по курсу анатомии человека</li> <li>➤ -по курсу анатомии растений</li> </ul> </li> <li>- Пособия <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Скелеты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ужа -1</li> <li>- лягушки – 1</li> <li>- крота – 1</li> <li>- голубя – 1</li> <li>- рака речного</li> <li>- характерные черты скелета млекопитающих -1</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>   |  |

- Чучела
  - голубя – 1
  - чайки – 1
  - сельди – 1
  
- Модели
  - череп человека – 1
  - головной мозг человека – 1
  - строение яйца птицы – 1
  - строение цветка вишни – 1
  - строение цветка картофеля – 1
  - гортань человека – 1
  - строение глаза – 1
  - строение сердца – 1
  - модель аппликация «Строение папоротника» - 1
  
- Натуральные объекты
  - гриб – трутовик – 3
  - сердце человека (поперечный срез) – 1
  - коллекция для курса зоологии (тип членистоногие) – 1
  - коллекция семян и плодов – 2
  - набор спилов деревьев различных пород – 1
  - набор шишек различных видов хвойных – 1
  
- Коллекции
  - семян культурных растений и их спутников – сорняков
  - семян кормовых растений 80 видов в 2-х частях
  - «Вредители леса»
  - «Вредители поля»
  - «Вредители сада»
  - «Вредители леса»
  - «Тип членистоногие»
  
- Гербарии
  - для курса ботаники – 2
  - важнейших культурных растений – 1
  - для курса основ дарвинизма – 1
  - сорных растений – 1
  - дикорастущих растений – 1
  - основные группы растений (в 2-х частях) – 1
  - с определительными карточками – 1
  - по морфологии растений – 1
  - оборудование для изготовления гербария – 1
  
- Муляжи - 2
  - различных сортов яблок
  - овощных культур
  - съедобных грибов

|  |  |
|--|--|
|  |  |
| <p style="text-align: center;">1.2.6. Оборудование (мебель)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Доска магнитная</li><li>- Светильник над доской-2</li><li>- Стул ученический -14</li><li>Стул учителя- 1</li><li>Стол-парта ученика – 10</li><li>Стол учителя – 1</li><li>Стол демонстрационный - 1</li><li>Шкаф секционный – 5</li><li>Шторы цветные - 3 комплекта</li><li>Раковина - 1</li><li>Экран – 1</li></ul> |  |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575947

Владелец Никитина Валентина Владимировна

Действителен с 18.05.2022 по 18.05.2023