

**Рабочая программа кружка «Моя родословная» для 2-3 классов
(приложение к программе дополнительного образования МАОУ
"Каменноозерская ООШ" в контексте ФГОС ООО, утвержденной 01 сентября
2015 года, согласованной на педагогическом совете школы (протокол №73 от 31
августа 2015 г.)**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и Н РФ от 06.10. 2009 № 373) с изменениями от 29.12.2014, авторской программы А.В. Тимарцевой.

Содержание программы:

Ознакомление с понятиями «генеалогия», «родословная», «род», «родственники», «поколение», «потомки», «предок», «ономастика». История возникновения имён и фамилий. «Лента времени» моей жизни. Составление родословного древа с наибольшим количеством родственников. Степени родства в семье. Профессии предков. Семейные традиции, праздники. Мир семейных увлечений. Семейные реликвии. Фамильный герб, девиз семьи. «Геральдика», как наука изучающая гербы. Работа с устными и письменными источниками.

Результаты изучения курса

Личностные результаты:

1. формирование чувства гордости за свою семью, её историю, историю родного края;
2. развитие чувств доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
3. овладение навыками общения в школьном коллективе;
4. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
5. наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определение наиболее эффективными способами достижения результата;
4. активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
5. готовность слушать собеседника и вести диалог;
6. формирование умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения;

Предметные результаты:

1. знакомство с понятиями: «генеалогия», «родословная», «род», «родственники», «поколение», «потомки», «предок»;
2. ведение поиска своих предков (вплоть от родителей до прабабушек и прадедушек, их родственные связи, занятия, годы жизни, имена и фамилии);
3. составление родословного древа семьи, «ленты времени» своей жизни;
4. знание и продолжение семейных увлечений и традиций, разработка своего семейного герба и девиза;
5. формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье;

- б. освоение доступных способов изучения своего рода (запись, интервьюирование родителей о представителях старшего поколения, их именах, отчествах, фамилиях, получением информации из семейных архивов);

Формы работы:

беседы, экскурсии, поисковая деятельность, конкурсы сочинений, знакомство с семейными архивами, проектная деятельность, самостоятельная работа, работа в парах, в группах, творческие работы, семейные посиделки и чаепития, оформление альбома «Моя родословная».

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Моя родословная	7 ч	Понимать учебную задачу данного занятия и стремиться её выполнить; составлять рассказ о жизни семьи; называть по именам (отчествам, фамилиям) членов своей семьи; рассказывать об интересных событиях в жизни своей семьи; оценивать значение семьи для человека и общества. В ходе выполнения проекта дети с помощью взрослых учатся: отбирать из семейного архива фотографии членов семьи во время значимых для семьи событий; интервьюировать членов семьи; оценивать значение семейных альбомов для укрепления семейных отношений; составлять экспозицию выставки; оценивать результаты собственного труда и труда товарищей; составлять родословное древо своей семьи (3-4 поколения)
Я и моё имя	11 ч	Понимать учебную задачу данного занятия и стремиться её выполнить; находить в семейном фотоархиве соответствующий материал; интервьюировать членов своей семьи об истории и достопримечательностях своей малой родины; составлять устный рассказ; выступать с подготовленным сообщением, опираясь на фотографии (слайды); интервьюировать родителей о представителях старшего поколения, их именах, отчествах, фамилиях; отбирать фотографии из семейного архива; составлять рассказ о своем имени; интервьюировать членов своей семьи о том, как родители выбирали это имя; составлять рассказ о своих отчестве и фамилии; оформлять страницы альбома «Я и мое имя»; оценивать результаты собственного труда и труда товарищей
История моей семьи	16 ч	Понимать учебную задачу данного занятия и стремиться её выполнить; рассказывать о жизни семьи; называть по именам (отчествам, фамилиям) членов своей семьи; рассказывать об интересных событиях в жизни своей семьи; интервьюировать родителей о представителях старшего поколения о их профессиях; рассказывать кто, кому и кем доводится оценивать значение семьи для человека и

	<p>общества; с помощью взрослых отбирать из семейного архива фотографии членов семьи во время значимых для семьи событий; интервьюировать членов семьи; рассказывать по рисункам и фотографиям о семейных взаимоотношениях, о семейной атмосфере, общих занятиях; обсуждать роль семейных традиций и увлечений для укрепления семьи; обсуждать роль семейных обязанностей; моделировать ситуации семейного чтения, семейных обедов; составлять с помощью взрослых семейный герб и семейный девиз;</p> <p>оценивать значение семейных альбомов для укрепления семейных отношений; составлять экспозицию выставки; оценивать результаты собственного труда и труда товарищей</p>
--	--